

ACCOMPAGNEMENT PEDAGOGIQUE DU CDDP DU MORBIHAN

La Cité de la Voile Éric Tabarly et le Centre Local de Documentation Pédagogique de Lorient (CLDP) s'associent pour vous aider à préparer votre visite à la Cité de la Voile Éric Tabarly.

Vous trouverez dans ce dossier une sélection de ressources documentaires ciblées, sur différents supports (ouvrages, périodiques, supports vidéo et sites internet) en lien avec le thème de l'atelier que vous avez retenu pour la visite et avec les programmes scolaires.

Ces ressources sont disponibles au CLDP de Lorient et au CDDP de Vannes. Elles peuvent être empruntées par tous les enseignants du département. Nous espérons qu'elles vous aideront à mettre en place votre progression et à préparer au mieux vos élèves à la découverte de la Cité de la Voile Éric Tabarly.

CDDP du Morbihan

51 avenue Chenailier

56100 Lorient

02.97.64.86.96

crdp.media.lorient@ac-rennes.fr

5 rue du Commandant-Charcot

56000 Vannes

02.97.63.77.02

crdp.media.vannes@ac-rennes.fr

LES LIVRES

50 activités pour apprendre le goût à l'école. SICRE, Laurent / CRDP Midi-Pyrénées / Pédagogie dans le 1er degré / 1997.

Résumé : Recueil d'activités propices à éduquer le goût chez l'enfant de maternelle ou primaire. Utilisable également dans les établissements spécialisés présentant une section ou un atelier cuisine.



50 activités pour découvrir le monde à l'école maternelle vers les sciences. ALAZET, Laetitia / CASSOUET, Lydie / MENADIÉ, Olivier / CRDP de Midi-Pyrénées / 2007.

Résumé : Aider l'enfant d'école maternelle à découvrir le monde en développant ses aptitudes sensorielles, le placer face à des situations qui l'amènent à résoudre des problèmes tout en restant dans le ludique, tel est l'objectif de ce document. Les activités proposées traitent de trois domaines : le domaine sensoriel (l'ouïe, le toucher, l'odorat), le domaine de la matière et des objets (l'eau, la découverte des aimants, l'engrenage, les balançoires, la couleur...), le monde du vivant (les fourmis, la graine, le jardin, les aliments, le tri des déchets...).



Activités de dégustation avec les 3/4 ans. BOIS, Claudine / BOIS, Denis / Nathan / Une année de / 2000.

Résumé : Faisons du jus de raisin, goûtons des biscuits, du miel, reconnaissons des boissons, distinguons le sucré du salé, de l'acide, de l'amer, écoutons-nous manger, jouons avec les boîtes à odeurs, etc...



Cultiver le goût et l'odorat : pour une éducation sensorielle de 2 ans 1/2 à 8 ans. DRUART, Delphine / JANSSENS, Annie / De Boeck / Outils pour enseigner / 2001.

Résumé : Ce livre répond aux interrogations suivantes : - Comment peut-on exercer le sens du goût et de l'odorat chez le jeune enfant ? - Comment exploiter en classe des projets sollicitant l'exercice de ces sens négligés ? - Comment mener des expériences amusantes et créer des livres expérimentaux ? - Comment créer des jeux destinés à affiner les discriminations olfactives et gustatives ?



Découvrir le monde des objets en maternelle. BLANCHEFLEUR-FAILLARD, Jocelyne / ENGELDINGER, Françoise / CRDP de l'académie de Versailles : Buc / Savoir et faire en technologie / 2002.

Résumé : L'ouvrage permet à l'enseignant d'acquérir des compétences techniques et didactiques nécessaires à la découverte du monde des objets à l'école maternelle.



Découvrir par le toucher avec les 2/3 ans. BIGUET, Marie-Noëlle / Nathan / Une année de / 1997.

Résumé : Pour favoriser l'affinement du toucher, matériel et situations riches et variées qui vont permettre, tout au long de l'année scolaire, de développer les sensations tactiles des enfants.



Écoutons, touchons pour explorer la matière. FLANDE, Yves / LAGIER, Annie / LAVERGNE, Catherine / CRDP du Limousin / Doubles pages / 2007.

Résumé : Répondant à la mise en oeuvre du socle commun de connaissances et de compétences, des pédagogues ont conçu et mis en oeuvre des séquences pour découvrir le monde de la matière. Ils utilisent la reconnaissance des propriétés tactiles des objets par le toucher et la reconnaissance des sons.



Fabriquer un loto tactile, PS-MS. GOETZ-GEORGES, Marie. Retz / Un projet pour apprendre / 2006.

Résumé : L'ouvrage propose à l'enseignant une série de pistes de travail adaptables en fonction du profil des élèves, de la vie de la classe et de la période de l'année.



Graphismes des 5 sens. MS - GS - CP. SEMMEL, Anne / Retz / Graphismes / 1998.

Résumé : 48 planches photocopiables regroupées autour des 5 sens : représentations des organes des sens, éléments évocateurs de différentes sensations, sens de certains animaux...



Le monde des objets. Le matériel scolaire / A travers les mondes / 1999.

Résumé : Ce document aborde la connaissance de l'objet à travers ses qualités physiques, sa fonction et son origine et se divise en 5 parties : observation d'objets, classement d'objets selon une situation fonctionnelle, classement d'objets selon leur fonction, classement d'objets selon leur aspect physique, construction de jeux.



L'ouïe. WRIGHT, Lillian / DELCOIGNE, Christel / Gamma / 1994.

Résumé : Qu'est-ce que l'ouïe ? Comment entendons-nous ? Pourquoi avons-nous deux oreilles ? Ce livre fournit la réponse à ces questions et bien d'autres informations sur le sujet. De superbes illustrations et des photographies en couleur se conjuguent à un texte clair et précis.



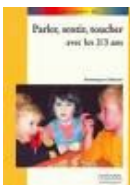
Objets et matériaux : petite section. SACY, Dorothée / QUEVA, Régine / Hachette / Activités pour la classe / 2002.

Résumé : Proposition d'activités s'articulant autour de deux pôles : découverte sensorielle et exploration de la matière et des matériaux, réalisations technologiques simples après l'étude, l'observation et l'analyse d'objets technologiques.



Organiser un parcours des 5 sens : PS-MS-GS. BURGY, Anne / GENTIL-HOMME, Corinne / Retz / Un projet pour apprendre / 2008.

Résumé : La maternelle doit favoriser chez l'enfant les activités perceptives et sensorielles. Le projet est centré sur ces compétences tout en sollicitant d'autres types de compétences dans le domaine du langage oral et écrit et de la création plastique.



Parler, sentir, toucher avec les 2-3 ans. CATHERINE, Dominique / LELEU, Françoise / Nathan / Une année de / 2001.

Résumé : Cet ouvrage propose de multiplier les jeux pour inciter l'enfant à passer d'une activité strictement motrice à une activité mentale, puis à la représentation, lui permettre de toucher, sentir, goûter, mais aussi écouter, regarder pour apprendre à communiquer ses sensations et ses émotions.



Séquences autour de la collation avec les 2/6 ans. OLIVIER, Jean-Claude / Nathan / Une année de / 2001.

Résumé : Autour d'activités liées à la préparation de la collation, les enfants sont amenés à prévoir, évaluer les quantités, acquérir des habitudes de convivialité.



Toucher et jouer. GUILLAUMOND, Françoise / Magnard / 1001 idées pour la classe / 2000.

Résumé : Série de fiches pratiques permettant la mise en place d'activités pédagogiques sur le thème du toucher et des sensations.

LES PERIODIQUES

Dossier alimentation. La Classe maternelle / 10/2005.

Résumé : Dossier pratique sur le thème de l'alimentation, réalisé pour la semaine du goût 2005. Fiches d'activités (découvrir le monde, domaine sensoriel) : la pomme, la langue, les saveurs (sucré, salé, amer, acide), la digestion (le cru et le cuit), reconnaître des aliments. Ateliers pour les classes de maternelle sur le thème du goût.

Le toucher. La Classe maternelle / 11/2008.

Résumé : Dossier pédagogique sur le thème du toucher à l'école maternelle : rappels sur le rôle et le fonctionnement de ce sens, objectifs, liens avec les programmes ; propositions d'activités détaillées en PS (panier surprise, dinette, bac à toucher...), MS (album à toucher, jeux tactiles), et GS (dominos tactiles, loto tactile).

Les 5 sens. Dada / 04/2002.

Résumé : Les relations des cinq sens avec la peinture, étayées par des textes d'auteurs tels que Maupassant, Süskind.

Les cinq sens. Nathan / L'Atelier des images et des sons / 03/2008.

Résumé : Dossier sur le thème des cinq sens. Posters et fiches d'exploitation pédagogique pour l'école maternelle : lecture d'images (tapisserie de Sylvie Weber, "Nature morte aux fruits" de Jan Davidsz de Heem, oeuvre de Tom Christopher, "Maggie" de Chuck Close, "Le Déjeuner des Canotiers" de Renoir) ; propositions d'activités pour la petite section, la moyenne section et la grande section de maternelle (textiles et fibres, chaud et froid, atelier du goût, compositions plastiques, composer une image, trier des instruments en fonction des sons, compositions colorées, sonoriser une oeuvre). Activités à partir du CD : comprendre et mémoriser la chanson, manipuler et reconnaître les instruments, fabriquer des instruments gourmands, paysages sonores, interpréter et chorégraphier une chanson.

Projet en PS : construire une maison des 5 sens. Éducation enfantine, 11/2001.

Résumé : Proposition d'activités pédagogiques de maîtrise de la langue, de découverte du monde et de logique mathématique, dans la perspective de réaliser une maquette de maison sur le thème des sens (odorat, goût, vue, ouïe, toucher), avec des enfants de petite section de maternelle.

DISQUE AUDIO

Comptines et chansons : les cinq sens. Nathan / 2002.

Résumé : 15 comptines et chansons dont cinq en anglais sur le thème des cinq sens.



LES MULTIS-SUPPORTS

5 sens en éveil. Nathan / Idées maternelle / 2003.

Résumé : Ce kit est un ensemble d'outils pédagogiques regroupés en un parcours de découverte sensorielle. Des comptines sont présentées pour chaque sens. Le parcours comprend 5 chemins - 1 par sens—composés de cases.

Les 5 sens et l'alimentation : cycles 1 et 2. SED / Mes premiers savoirs / 2006.

Résumé : Valise pédagogique permettant d'aborder les cinq sens et l'alimentation en classe maternelle. Cet ensemble est composé de supports variés pour découvrir les goûts, les saveurs, l'hygiène alimentaire et sensibiliser les enfants à l'équilibre alimentaire et aux capacités sensorielles de chacun.

LES SITES INTERNET

Les cinq sens. In : académie de Nantes [en ligne]. http://appli-etna.ac-nantes.fr:8080/ia53/sciences/cd_sciences-te1/5sensa.htm (Consulté le 04 janvier 2011).

Résumé : Ce site propose une progression, des créations et des comptines pour chacun des sens : la vue, l'ouïe, l'odorat, le goût, le toucher. On y trouve également une bibliographie pour l'aide à la mise en œuvre d'un module sur les 5 sens.

Activités réalisées autour des 5 sens. In : académie de Caen [en ligne]. <http://www.etab.ac-caen.fr/ecaue/Sciences/PageSciences.htm> (Consulté le 04 janvier 2011).

Résumé : Ces activités correspondent à un projet de création des écoles maternelles de Lisieux. Deux périodes : travail sur les sens, en classe et réalisation de productions sur l'un de ces sens ont permis de réunir 20 classes autour de ce projet.

DANY, Jeanne. **Les 5 sens : maternelle et cycle 2.** In : académie de Caen [en ligne]. http://www.etab.ac-caen.fr/discip/action_culturelle_academique/serviceseducatifs/pdf/stlo_5sens.pdf (Consulté le 04 janvier 2011).

Résumé : Site sur une proposition d'exploitation sur les 5 sens via une visite au musée.

Les 5 sens à l'école maternelle. In : académie de Lille [en ligne]. 2007. <http://netia59a.ac-lille.fr/slilleouest/spip.php?article169> (Consulté le 04 janvier 2011).

Résumé : Dossier sur les 5 sens qui présente une proposition de séquence, une séance déclenchante « la noix de coco » selon la démarche expérimentale, la présentation des modules de l'exposition du forum des sciences, les connaissances pour le maître, et quelques ressources pédagogiques.

Dossier sur le goût. In : académie de Grenoble [en ligne]. http://www.ac-grenoble.fr/savoie/Disciplines/Sciences/Esp_ress/Dos_peda/Le_gout.htm (Consulté le 21 décembre 2010).

Résumé : Ce site présente des exemples de situations-problèmes, des exemples d'expériences réalisées en classe.

Mettre en œuvre des compétences d'écoute, éléments pour une progression. In : académie de Caen [en ligne]. http://www.ac-caen.fr/manche/circo/chv/resspeda/paha/musique/competences_ecoute.pdf (Consulté le 21 décembre 2010).

Résumé : Dossier qui présente les notions en jeu, la démarche, les compétences d'écoute, le développement progressif des aptitudes d'écoute.

Découverte sensorielle. In : crdp de Montpellier [en ligne]. 2007. http://www.crdp-montpellier.fr/espace_sciences/cycle1.htm (Consulté le 21 décembre 2010).

Résumé : Sélections de ressources numériques sur le thème de la découverte sensorielle pour le cycle 1.