

ACCOMPAGNEMENT PEDAGOGIQUE DU CDDP DU MORBIHAN

La Cité de la Voile Éric Tabarly et le Centre Local de Documentation Pédagogique de Lorient (CLDP) s'associent pour vous aider à préparer votre visite à la Cité de la Voile Éric Tabarly.

Vous trouverez dans ce dossier une sélection de ressources documentaires ciblées, sur différents supports (ouvrages, périodiques, supports vidéo et sites internet) en lien avec le thème de l'atelier que vous avez retenu pour la visite et avec les programmes scolaires.

Ces ressources sont disponibles au CLDP de Lorient et au CDDP de Vannes. Elles peuvent être empruntées par tous les enseignants du département. Nous espérons qu'elles vous aideront à mettre en place votre progression et à préparer au mieux vos élèves à la découverte de la Cité de la Voile Éric Tabarly.

CDDP du Morbihan

51 avenue Chenailier
56100 Lorient

02.97.64.86.96

crdp.media.lorient@ac-rennes.fr

5 rue du Commandant-Charcot
56000 Vannes

02.97.63.77.02

crdp.media.vannes@ac-rennes.fr

LES LIVRES



50 activités pour une éducation au développement durable aux cycles 1 et 2. CAPERAN, Patrick / URENA, Laurette / CRDP de Midi-Pyrénées / 50 activités / 2009.

Résumé : L'ouvrage, consacré à l'EDD, présente des activités réparties en neuf thèmes principaux : biodiversité, énergies, solidarité, déchets, eau, transports, économie, climat, risques majeurs. Les composantes du développement durable (économie, environnement, équité et progrès social) sont ainsi balayées. Chaque fiche d'activité part de l'environnement de l'enfant, école ou famille, pour arriver à une généralisation. L'ouvrage, destiné aux classes de cycle 1 et 2, doit aider l'enseignant à sensibiliser ses élèves aux problèmes d'environnement et à les guider vers un comportement citoyen.

L'avenir de la Terre : Le développement durable raconté aux enfants. ARTHUS-BERTRAND, Yann / De La Martinière / 2003.



Résumé : Les célèbres photographies de Yann Arthus-Bertrand sont l'occasion d'aborder de façon simple et concise les différents problèmes que provoque l'activité humaine sur notre environnement. Cet ouvrage a pour objectif de sensibiliser les plus jeunes au développement durable et les invite à adopter un comportement citoyen afin de ne pas compromettre l'avenir de la planète...

LES PERIODIQUES

A la découverte des côtes rocheuses. BTJ. Bibliothèque de travail junior (périodique) / 09/2000.

Résumé : Les côtes rocheuses de Normandie, de Bretagne, de Provence et de Corse. Le phénomène de l'érosion. Les plantes et les oiseaux des falaises. Les algues et les animaux des côtes rocheuses. L'équilibre des écosystèmes. Les marées noires.

Apprendre à respecter l'environnement. JDI / 05/2002

Résumé : Les élèves étudient la notion de protection de l'environnement en analysant des illustrations représentant des situations de gaspillage ou de pollution. Ils s'interrogent ensuite sur le rôle qu'ils peuvent jouer pour ne pas dégrader l'environnement.

Attention la planète. La Classe maternelle (Révigny) / 11/2009.

Résumé : A partir d'une chanson originale, séquence pour familiariser aux gestes citoyens et écologiques en GS. Les gestes de la vie quotidienne, les règles de classe, le rangement, les problèmes environnementaux (pollution, gestion et tri des déchets...).

Environnement. JDI / 01/2001.

Résumé : Grâce à ces activités autour de l'environnement, les élèves de Cycle II peuvent découvrir les notions d'énergie et de catastrophe naturelle, étudier la vie d'une mare, apprendre à établir un plan, s'initier à la notion de protection du littoral et acquérir du vocabulaire lié à l'écologie. Les élèves de cycle III s'initient à la notion d'écosystème (forestier en particulier), découvrent les dangers de la pollution (notamment de l'eau) et l'utilité de protéger l'environnement.

Fiches cycle 2 - cycle 3 : projet : le développement durable. Nathan / JDI / 01/2008.

Résumé : Projets pédagogiques interdisciplinaires pour le cycle 2 et le cycle 3 sur le développement durable. Cycle 2 : le réchauffement de la planète ; réduire sa consommation d'énergie au quotidien. Français (la carte postale) ; mathématiques (les longueurs) ; découvrir le monde (l'herbier, découvrir la diversité des végétaux) ; fiches sur le Web : EPS (activités athlétiques). Cycle 3 : le réchauffement climatique ; s'informer sur le réchauffement de la planète. Français (la fable, imaginer une fable à partir d'un proverbe) ; mathématiques (faire de la géométrie avec des pliages, partager une figure par pliage) ; géographie (un commerce ouvert sur le monde, situer la France dans l'économie mondiale) ; fiches sur le Web : anglais (écrire une carte de vœux), arts visuels, écriture (calligrammes).

L'école au secours de la planète. Martin Média-La Classe / La Classe (Révigny) / 01/2010.

Résumé : Présentation d'un projet d'éducation au développement durable (EDD) dans le cadre d'un Agenda 21. Présentation de la démarche pédagogique et des activités mises en oeuvre (le gaspillage, les modes de transport, la biodiversité, l'écocitoyenneté...).

La protection du littoral, l'affaire de tous. JDI / 04/2006

Résumé : Dossier de 2006 sur la protection du littoral. La création en 1975 du Conservatoire de l'espace littoral et des rivages lacustres, son rôle, ses missions, ses objectifs. Diversité du littoral français métropolitain. Particularités de l'écosystème de l'estran. L'évolution naturelle du littoral. Conséquences de l'intervention de l'homme. Mesures pour préserver les milieux naturels et leur biodiversité. Fiches pédagogiques.

Le compost entre dans la cour d'école. Martin Média / La Classe maternelle (Révigny) / 03/2010.

Résumé : Reportage sur un projet de réalisation d'un compost à l'école maternelle. Présentation des aspects écologiques (gestion des déchets, engrais biologique), pédagogiques (recyclage, cycle de la vie), sociaux (implication du quartier).

Le tri sélectif. Nathan / JDI / 04/2009.

Résumé : Séquence pédagogique sur le tri des déchets. Les types de déchets et leur tri ; le recyclage et la valorisation des déchets, appliquer le tri sélectif dans la classe.

Projet déchets ménagers. La Classe (Révigny) / 09/2000.

Résumé : Les objectifs généraux de ce projet sont d'attirer l'attention des enfants sur les problèmes posés par les déchets ménagers, favoriser l'acquisition de réflexes "d'écocitoyens ».

Recyclage des déchets. La Classe maternelle (Révigny) / 04/2007.

Résumé : Présentation d'un projet de classe à mener en école maternelle sur le thème du recyclage des déchets : objectifs, déroulement, compétences mises en oeuvre dans le domaine des mathématiques, de l'éveil et de la psychomotricité ; prolongements.

Sauvons les animaux. Martin Média-La Classe / La Classe (Révigny) / 02/2008.

Résumé : Premier dossier d'une série consacrée au développement durable, pour les élèves de CP-CE1, sur la protection des animaux menacés. Récit suivi d'un dossier documentaire et d'une exploitation pédagogique sur le thème du dauphin, la pollution par les déchets et la pêche industrielle.

Se sensibiliser au problème de l'eau. JDI / 02/2002.

Résumé : A partir de vignettes représentant les usages de l'eau dans la vie quotidienne, les élèves entament une réflexion qui a pour objectif de leur faire prendre conscience du caractère indispensable et vital de l'eau et des risques que font courir la pollution et le gaspillage de l'eau à l'humanité.

Trier ses déchets : sur la voie de la responsabilisation. Martin Média-La Classe / La Classe (Révigny) / 02/2010.

Résumé : Compte-rendu d'un projet autour du tri des déchets en école élémentaire. Organisation, mise en route, apports pédagogiques.

CD-ROMS



Que deviennent les déchets ? cycle II - cycle III. CHARPAK, Georges / Odile Jacob multimédia / 2000.

Résumé : Comment éveiller l'élève à partir d'une expérience scientifique ? Ce cédérom propose une base de connaissances multimédia sur le thème des déchets ; il contient une présentation globale du module d'enseignement, douze séances en classe, un glossaire, une vingtaine de thèmes scientifiques approfondis de façon didactique, une bibliographie.

MULTI-SUPPORTS

L'eau : une ressource vitale. GoodPlanet / 2010.

Résumé : Cet outil pédagogique présente une sélection de 19 images en grand format. Il permet d'aborder les différentes formes de l'eau, ses utilisations et sa préservation en tant que ressource vitale, tant sur le plan écologique que géographique, historique, social ou économique. Les thèmes abordés sont : - Une ressource vitale - L'accès à l'eau, révélateur des inégalités sociales - L'eau dans la vie quotidienne des citoyens - Faire un meilleur usage de l'eau - Le cycle de l'eau - L'eau dans les pays en développement—L'eau dans la culture - Quand les hommes modifient la circulation de l'eau - L'eau au coeur de la vie—L'eau, vecteur de pathologies - Changements climatiques et cycle de l'eau - Les zones humides : mi-terre mi-eau - L'eau indispensable à l'agriculture - Le nécessaire partage de l'eau - L'aridité ou quand l'eau est le facteur limitant - La pollution des cours d'eau et des nappes - De l'eau à tout prix - La mer au centre du cycle de l'eau - Des fleuves à tout faire - La fonction des glaciers.

VIDEOCASSETTE



Environnement et citoyenneté : d'après "ma petite planète chérie". Folimage / CRDP de l'académie de Grenoble : Grenoble / Environnement / 1999.

Résumé : Après avoir défini l'environnement, l'éducation à l'environnement, sa place dans les programmes et la démarche à mettre en oeuvre, ce document présente des dossiers pratiques sur ce thème. Les sujets étudiés sont ceux de la vidéocassette : "ma petite planète chérie". Sont abordés : l'eau (le cycle de l'eau, la rivière, la station d'épuration), l'air, la nature en ville, le bruit, les déchets (le cycle de la matière, les emballages), la biodiversité (la haie, le chêne, la forêt, le loup, la coccinelle).

SITES INTERNET

Protéger la vie marine. Yann ARTHUS-BERTRAND. In : *le développement durable* [en ligne]. 03/2001. <http://www.ledeveloppementdurable.fr/developpementdurable/poster/6.html> (Consulté le 11/01/2011).

Résumé : Les côtes maritimes hébergent la vie marine. Les déchets de l'activité humaine qui ne sont pas traités aboutissent à la mer et fragilisent cet écosystème.