

# ACCOMPAGNEMENT PEDAGOGIQUE DU CDDP DU MORBIHAN

La Cité de la Voile Éric Tabarly et le Centre Local de Documentation Pédagogique de Lorient (CLDP) s'associent pour vous aider à préparer votre visite à la Cité de la Voile Éric Tabarly.

Vous trouverez dans ce dossier une sélection de ressources documentaires ciblées, sur différents supports (ouvrages, périodiques, supports vidéo et sites internet) en lien avec le thème de l'atelier que vous avez retenu pour la visite et avec les programmes scolaires.

Ces ressources sont disponibles au CLDP de Lorient et au CDDP de Vannes. Elles peuvent être empruntées par tous les enseignants du département. Nous espérons qu'elles vous aideront à mettre en place votre progression et à préparer au mieux vos élèves à la découverte de la Cité de la Voile Éric Tabarly.

## CDDP du Morbihan

51 avenue Chenailier  
56100 Lorient

02.97.64.86.96

[crdp.media.lorient@ac-rennes.fr](mailto:crdp.media.lorient@ac-rennes.fr)

5 rue du Commandant-Charcot

56000 Vannes

02.97.63.77.02

[crdp.media.vannes@ac-rennes.fr](mailto:crdp.media.vannes@ac-rennes.fr)

LES LIVRES

**Construire ses connaissances en sciences par l'expérimentation : Fascicule 3, La matière et l'énergie.** PADILLA, Fernand / SOUM, Gabriel / FREDE, Valérie / CRDP de Midi-Pyrénées / Cépaduès / 2009.

**Résumé :** Les états de la matière, l'eau dans la nature, la qualité et les utilisations de l'eau, l'air et ses pollutions, les déchets, l'énergie... L'ouvrage présente sept séquences pour l'enseignement des sciences et de la technologie au cycle 3. Chaque séquence contient des exemples de situation d'entrée, des expériences progressives, des suggestions d'utilisation de matériel simple et facile, des fiches-élèves photocopiables. Partant de l'expérimentation, les différentes leçons mènent l'élève vers des connaissances essentielles.



**Énergie et environnement : guide pratique pour un enseignement dans les classes du cycle 3.** RIGAUT, Dominique / CRDP de l'académie de Grenoble / 1999.

**Résumé :** Ce livre propose : un historique sur l'enseignement des sciences et de la technologie, une information scientifique et économique pour le maître, des exemples de progressions qui ont été menées en classe, 58 fiches ou documents directement utilisables par les élèves, des informations supplémentaires (bibliographie, résumés de films, lexique sur l'environnement,...). Quatre sujets d'étude sont présentés de manière concise et précise : les économies d'énergie, l'hydroélectricité, la gestion des déchets, le tri des emballages.



**Environnement : déchets et qualité de l'eau : guide ressource.** Jeulin / 2005.

**Résumé :** 2 thèmes sont présentés successivement dans ce module : les déchets et le problème de leur traitement (quantité et diversité des déchets ménagers, nécessité de les traiter, tri sélectif, recyclage des emballages, incinération, compostage, déchetterie), d'autre part le cycle de l'eau domestique et le problème du maintien de la qualité de l'eau (devenir des eaux usées, collecte, traitement, eau du robinet, distribution de l'eau potable, circuit de l'eau domestique).



**La poubelle et le recyclage à petits pas.** BERTOLINI, Gérard / DELALANDE, Claire / HUBESCH, Nicolas / ADEME / Actes Sud junior / 2007.

**Résumé :** Que faire par rapport aux tonnes de déchets qui envahissent et polluent la planète ? Mettre en place des lois favorisant la collecte, le tri et le recyclage. Mais aussi, au niveau individuel, apprendre à réutiliser au lieu de jeter systématiquement. Une réflexion pour la préservation de l'environnement.



**Le Déchetron.** OCCE / CRDP Bourgogne / 1997.

**Résumé :** Dossier pédagogique permettant d'aborder par des activités pluridisciplinaires les diverses questions relatives aux déchets ménagers : production, tri, collecte, valorisation.



**Les paysages français cycle 3 : guide pédagogique.** CLARY, Maryse / Hachette / 2007.

**Résumé :** Compléments pédagogiques pour concevoir et mettre en oeuvre des leçons. Avec des questionnaires et des activités sur des fiches à photocopier.

LES PERIODIQUES

**Les Déchets ménagers.** LITRA, Marie / La Classe / 2000.

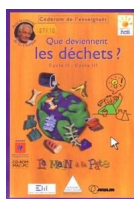
**Résumé :** Afin de sensibiliser les élèves au problème posé par les déchets, le thème sera introduit par un questionnaire. On introduira ensuite la notion de tri, tandis que la visite d'une décharge permettra de prendre conscience des questions de stockage, de pollution et de recyclage. On étudiera également le vocabulaire technique relatif au thème, qui pourra enfin être exploité en expression écrite et en mathématiques.

**Projet déchets ménagers.** LANTENOIS, Christian / La Classe / 2000.

**Résumé :** Les objectifs généraux de ce projet sont d'attirer l'attention des enfants sur les problèmes posés par les déchets ménagers, favoriser l'acquisition de réflexes "d'écocitoyens", informer les enfants de tous les organismes concernés par ce problème, montrer la nécessité du tri sélectif des déchets, interpeller les partenaires proches et la population des villages avoisinants, proposer des solutions au niveau local, constituer un fonds documentaire sur le sujet et créer une revue.

**Trier ses déchets : sur la voie de la responsabilisation.** CONTASSOT, Florent / La Classe / 2010.

**Résumé :** Compte-rendu d'un projet autour du tri des déchets en école élémentaire. Organisation, mise en route, apports pédagogiques.

CD-ROMS

**Que deviennent les déchets ? cycle II - cycle III.** CHARPAK, Georges / Odile Jacob multimédia / 2000.

**Résumé :** Comment éveiller l'élève à partir d'une expérience scientifique ? Ce cédérom propose une base de connaissances multimédia sur le thème des déchets ; il contient une présentation globale du module d'enseignement, douze séances en classe, un glossaire, une vingtaine de thèmes scientifiques approfondis de façon didactique, une bibliographie.

VIDEOCASSETTE

**C'est pas sorcier (1) : ma poubelle vaut de l'or.** COURANT, Frédéric / GOURMAUD, Jamy / GONNER, Bernard / CNDP / 1996.

**Résumé :** le parcours des déchets, du vide-ordures aux usines de recyclage et d'incinération.



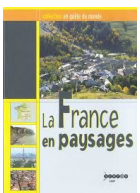
**Environnement et citoyenneté : d'après "ma petite planète chérie".** GILLET, Dominique / Folimage / CRDP de l'académie de Grenoble / 1999.

**Résumé :** Après avoir défini l'environnement, l'éducation à l'environnement, sa place dans les programmes et la démarche à mettre en oeuvre, ce document présente des dossiers pratiques sur ce thème. Les sujets étudiés sont ceux de la vidéocassette : "ma petite planète chérie". Sont abordés : l'eau (le cycle de l'eau, la rivière, la station d'épuration), l'air, la nature en ville, le bruit, les déchets (le cycle de la matière, les emballages), la biodiversité (la haie, le chêne, la forêt, le loup, la coccinelle).



**Tritou : tri sélectif, traitement et recyclage des déchets ménagers.** HACQUARD, Jean-Marie / CLAUDE, Alain / CRDP de Lorraine / 1997.

**Résumé :** La filière des déchets ménagers : collecte, traitement, valorisation. Film présentant l'histoire des matériaux d'emballage et les grandes phases de traitement des déchets ménagers ; support didactique servant de document préparatoire pour l'enseignant ou de document de travail pour l'élève ; document d'exploitation pédagogique présentant des activités variées.

LES DVD

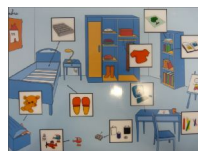
**La France en paysages.** ZERWETZ, Agnès / CNDP / 2010.

**Résumé :** Ce DVD propose de découvrir et d'analyser quelques paysages représentatifs de l'espace français. Il est composé de neuf films de 13 à 20 minutes : une ville moyenne, Millau et une grande capitale, Paris pour les paysages urbains ; le bocage de Bretagne pour les paysages ruraux ; les falaises de Dieppe et un port, Lorient pour le littoral ; la haute montagne, les Alpes et la moyenne montagne, le Jura ; une zone industrielle : Lyon ; un confluent : Conflans-Sainte-Honorine. Chaque film est accompagné d'outils pour la classe (cartes, images fixes, lexique...) et des pistes pédagogiques sont proposées dans le livret. Cet ensemble de documents a pour objectif de favoriser la construction du concept d'espace pour les élèves de l'école primaire.



**Trier les déchets.** HAUBERTIN, François / CRDP de Bretagne / 2005.

**Résumé :** 7 modules sur la gestion des déchets ménagers par la collecte sélective : on y suit le parcours de quelques matériaux tels les plastiques, les métaux et les papiers-cartons pour découvrir la filière déchets, du tri et du recyclage.

MULTI-SUPPORTS

**Trions nos déchets !** Comptoir de l'enseignement.

**Résumé :** 3 jeux différents peuvent être pratiqués avec cette valise : un jeu sur le tri sélectif à l'aide de 8 petites poubelles dans lesquelles il faut que l'élève jette les bons produits cassés ou consommés (représentés par des vignettes aimantées). Un jeu sur l'achat pour faire comprendre à l'élève l'acte d'achat en mettant en avant le lieu où s'effectue ses achats et ainsi le sensibiliser à la notion de produit neuf. Et un jeu sur le rangement pour le sensibiliser et l'amener à se questionner sur la place des objets dans la maison.

AFFICHES

**Les déchets : du tout-à-la-rue à la collecte sélective.** GERARDIN, Philippe / ELSENER, Karine. Sépia / 2000.

**Résumé :** Le sujet de cette exposition fait partie intégrante de l'éducation à l'environnement. L'homme produit 4 milliards de tonnes de déchets par an ! Aujourd'hui, le problème est d'ampleur et la nécessité de gérer des résidus inesthétiques, parfois encombrants et dangereux, impérieux. Plusieurs solutions peuvent être combinées : le recyclage, le compostage, l'incinération avec récupération d'énergie, et le stockage bien-tôt restrictif.

SITES INTERNET

**Les déchets : réduire, réutiliser, recycler.** In : académie de Nantes [en ligne]. 2009. [http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/1253780260422/0/fiche\\_ressourcepedagogique/&RH=1160747075562](http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/1253780260422/0/fiche_ressourcepedagogique/&RH=1160747075562) (Consulté le 15/03/2011).

**Résumé :** L'outil suivant se compose d'éléments d'information destinés aux enseignants et de fiches pédagogiques décrivant les activités. Chaque activité permet d'acquérir des notions clefs et doit s'intégrer au programme officiel du cycle 3.

**Les déchets (cycle 3).** BLAISOT, Christine. In : académie de Nancy [en ligne]. [http://www3.ac-nancy-metz.fr/ien57florange/IMG/pdf\\_DOC2\\_pdf\\_eedd\\_projet2\\_fiche\\_dechets\\_ia\\_76.pdf](http://www3.ac-nancy-metz.fr/ien57florange/IMG/pdf_DOC2_pdf_eedd_projet2_fiche_dechets_ia_76.pdf) (Consulté le 15/03/2011).

**Résumé :** Propositions de séquence et d'activités possibles sur le thème du développement durable et notamment sur le tri des déchets.

**Le problème des déchets (cycle 3).** KLEIN, Ludovic. In : la main à la pâte [en ligne]. 2002. [http://lamap.inrp.fr/?Page\\_Id=5&Element\\_Id=178&DomainScienceType\\_Id=5&ThemeType\\_Id=15](http://lamap.inrp.fr/?Page_Id=5&Element_Id=178&DomainScienceType_Id=5&ThemeType_Id=15) (Consulté le 15/03/2011).

**Résumé :** Proposition de deux séquences sur le thème de recyclage des déchets et l'eau dans la décharge et le risque de pollution.

**Évaluation cycle III : éducation au tri et à la valorisation des déchets.** CIRCONSCRIPTION DU MARIGOT. In : académie de Martinique [en ligne]. [http://structures.ac-martinique.fr/marigot/ressources/EDD/Eval\\_EDD%20cycle%203.pdf](http://structures.ac-martinique.fr/marigot/ressources/EDD/Eval_EDD%20cycle%203.pdf) (Consulté le 15/03/2011).

**Résumé :** Proposition d'une évaluation niveau cycle 3 sur le thème du tri et de la valorisation des déchets.

**Fiche 12 : la pollution de l'eau.** In : académie de Grenoble [en ligne]. [http://www.crdp.ac-grenoble.fr/edition/dvd/montagne/eau/pedagogie/fiche-primaire\\_pollution-eau01.pdf](http://www.crdp.ac-grenoble.fr/edition/dvd/montagne/eau/pedagogie/fiche-primaire_pollution-eau01.pdf) (Consulté le 15/03/2011).

**Résumé :** Proposition de séance de travail en groupe sur la pollution de l'eau, visite d'une station d'épuration et quiz sur l'eau en général.

**Éducation au développement durable.** In : crdp de l'académie de Créteil [en ligne]. <http://www.crdp.ac-creteil.fr/edd/> (Consulté le 15/03/2011).

**Résumé :** Nouvelle rubrique du CRDP de l'académie de Créteil consacrée à l'Éducation au développement durable (EDD). Elle se veut informative et une aide à la mise en œuvre de l'enseignement de l'EDD.