

ACCOMPAGNEMENT PEDAGOGIQUE DU CDDP DU MORBIHAN

La Cité de la Voile Éric Tabarly et le Centre Local de Documentation Pédagogique de Lorient (CLDP) s'associent pour vous aider à préparer votre visite à la Cité de la Voile Éric Tabarly.

Vous trouverez dans ce dossier une sélection de ressources documentaires ciblées, sur différents supports (ouvrages, périodiques, supports vidéo et sites internet) en lien avec le thème de l'atelier que vous avez retenu pour la visite et avec les programmes scolaires.

Ces ressources sont disponibles au CLDP de Lorient et au CDDP de Vannes. Elles peuvent être empruntées par tous les enseignants du département. Nous espérons qu'elles vous aideront à mettre en place votre progression et à préparer au mieux vos élèves à la découverte de la Cité de la Voile Éric Tabarly.

CDDP du Morbihan

51 avenue Chenailier

56100 Lorient

02.97.64.86.96

crdp.media.lorient@ac-rennes.fr

5 rue du Commandant-Charcot

56000 Vannes

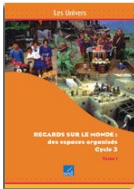
02.97.63.77.02

crdp.media.vannes@ac-rennes.fr

LES LIVRES

Mers et océans : étendues d'eau salée, tropicales ou polaires, à respecter et à protéger... Gallimard jeunesse / 1997.

Résumé Cet ouvrage traite des mers et des océans : une planète vivante régie par les marées, les climats et l'évent..., un univers à découvrir et à préserver. Un reportage sur la vie à bord de Fleur de Lampaul est proposé. Il traite aussi de leur place dans l'art et la littérature, de la conquête des océans à travers les âges, de la météorologie en milieu marin et des sports liés à la mer.



Un regard sur le monde et sur la France. SERVAIN, Fanny / SIMOËNS, Thierry. SED, 2001.

Résumé : Cet outil permet de faire percevoir la diversité des milieux et des types d'organisation de l'espace et d'apprendre à interroger des documents. Les thèmes abordés sont les continents et les océans, les zones climatiques, les États, les zones de peuplement, les pays riches et les pays pauvres, l'Europe, la population, les grandes voies de communication, l'économie, la francophonie, l'immigration et l'émigration, les évaluations. Chaque document est exploité par un questionnaire et les principales connaissances à retenir sont mises en évidence dans une rubrique "en bref".

LES PERIODIQUES

A la découverte de la mer. Bibliothèque de travail junior / 11/2000.

Résumé : Les vagues, les marées, les courants marins. Le sel de la mer. Les écosystèmes marins.

Climats : les courants jettent le froid. SCIAMA, Yves / Science & vie / 09/2004.

Résumé : Analyse, en 2004, des conséquences prévisibles qu'aurait sur l'Europe un ralentissement important des courants marins chauds de l'Atlantique Nord. Les raisons de craindre un tel ralentissement : signes actuels et précédents historiques. Graphiques, schémas.

Gulf Stream : la menace n'est plus d'actualité. BEL-LANGER, Boris / Science & vie / 02/2000.

Résumé : Mise en cause, en 2007, de l'hypothèse et des possibles conséquences de l'interruption de la circulation des courants marins du fait du réchauffement de la terre. La question de la fonte des glaciers et de ses conséquences.

Le Climat : une machine à faire la pluie et le beau temps. DORIZE, Lucien / Textes et documents pour la classe / 15/06/1998.

Résumé : Le fonctionnement général du climat sur la Terre et ses variations dans le temps et dans l'espace.

Les courants marins vont-ils s'arrêter ? Wapiti / 11/2009.

Résumé : Débat, en 2009, autour des courants marins et de leurs conséquences sur la Terre et sur le climat.

Les Mers et les océans : des géants interactifs. Textes et documents pour la classe / 15/04/1995.

Résumé : La rubrique Repère nous rappelle l'évolution de la planète depuis la fin du Carbonifère. Le Poster nous propose une promenade sous-marine vue par Jules Verne. Enfin Doc en Stock nous présente l'historique de la théorie de la dérive des continents, nous parle également des volcans sous la mer et des récifs coralliens.

LES DVD

L'histoire du climat. C'est pas sorcier / France télévisions distribution / 2009.

Résumé : Comment et pourquoi le climat change-t-il ? Qu'à sont passés les géants de glace qui recouvraient notre planète ? Sur les traces des multiples indices que les changements climatiques nous ont laissés : au fond d'un lac, au cœur d'un coquillage....

LES VIDEOCASSETTES

la planète sous toutes ses latitudes. C'est pas sorcier / SCEREN-CNDP.

Résumé : Pourquoi le climat est-il différent entre la Réunion et la France métropolitaine ? Pourquoi y a-t-il quatre saisons en zone tempérée ? Pourquoi fait-il plus chaud sous les tropiques ? Qu'est-ce qu'un cyclone ?



Planète Terre. ROSENBLOOM, Yan / CNDP / 1999.

Résumé : Cette cassette propose trois films documentaires qui présentent "les différents visages" de la Terre. Comment l'eau, au fil du temps, a-t-elle sculpté les paysages ? C'est à cette question que répond le premier film, l'Eau et les paysages. Le second, Température sous influence, explore la diversité des zones climatiques. Quant au troisième, Tectonique des plaques, il explique la formation des chaînes de montagnes, les tremblements de terre, les éruptions volcaniques.

LES VALISES

1 degré de + : la mallette pédagogique sur le changement climatique.

Association française les Petits Débrouillards / Bioviva / 2007.

Résumé : Cette mallette a pour but de faire comprendre aux élèves le changement climatique et ses enjeux. Elle comprend 30 fiches pédagogiques pour expérimenter, jouer, rechercher et débattre sur 3 thèmes : atmosphère, climat, activités humaines. L'explication des 30 fiches médiateur permettent un recadrage sur le changement climatique.

LES SITES INTERNET

Les marées. DELORT, E. In : académie de bordeaux [en ligne]. <http://tice33.ac-bordeaux.fr/Ecolien/LinkClick.aspx?fileticket=xfbgg%2BGPA6k%3D&tabid=2024&mid=4147&language=fr-FR> (Consulté le 01/02/2011).

Résumé : Dossier documentaire sur les marées qui explique le phénomène des marées : pourquoi elles existent et pourquoi sont-elles différentes...

Les phases de la lune, CM2 : cycle 3. In : académie de Grenoble [en ligne]. <http://www.ac-grenoble.fr/ecole/peyrins/Lune/R-Lune.html> (Consulté le 01/02/2011).

Résumé : A partir d'observations de la Lune et de confrontation des différentes hypothèses avancées par les élèves, l'enseignant amène progressivement les enfants à comprendre les phénomènes suivants : changements de forme de la Lune, cycle lunaire et ombre d'un objet.

Les marées. Bibliothèque Nationale de France. In : expositions de la bnf [en ligne]. <http://expositions.bnf.fr/ciel/elf/page11.htm> (Consulté le 01/02/2011).

Résumé : Exposition de la Bibliothèque Nationale de France sur les marées avec des animations pour comprendre le phénomène des marées.

Séquence astronomie cycle 3. In : crdp de Montpellier [en ligne]. http://www.crdp-montpellier.fr/cd66/map66/fichiers/projets_federatifs/astronomie/cycle3.pdf (Consulté le 01/02/2011).

Résumé : Proposition de séquence sur l'astronomie en cycle 3. Différentes séances concernant l'orientation, les ombres et lumières, l'astronomie, les saisons.

Thème n°11 : L'Estran. In : école de la mer [en ligne]. <http://www.ecoledelamer.com/Doc/theme%2011%201%20estran.pdf> (Consulté le 01/02/2011).

Résumé : A partir de croquis, d'images de la faune et de la flore marines et de textes documentaires, ce site permet de comprendre le phénomène des marées et le fonctionnement de l'estran.

Le phénomène des marées. In : futura sciences [en ligne]. 2004. http://www.futura-sciences.com/fr/doc/t/oceanographie/d/le-phenomene-des-marees_415/c3/221/p1/ (Consulté le 01/02/2011).

Résumé : Dossier documentaire sur le phénomène des marées : le rôle des astres, l'onde de marée, spectre de la marée, prédiction de la marée, recherche de la marée.

La lune : quelques pistes de travail pour le cycle 3. In : la main à la pâte [en ligne]. 2009. http://www.lamap.fr/bdd_image/Lune_Cycle3_7octobre_2009.pdf (Consulté le 01/02/2011).

Résumé : Colloque sur quelques pistes de travail sur la lune pour le cycle 3 : niveau, objectif, questionnaire de représentations, campagne d'observation, synthèse, interprétation et diverses activités.

Les phases de la lune. REMY, Sophie. In : académie de Reims [en ligne]. 2008. http://www.ac-reims.fr/ia10/lamap/documents/activites/modules/cycle_3/module_phases_de_la_lune.pdf (Consulté le 01/02/2011).

Résumé : Proposition d'une séquence sur les phases de la lune : les savoirs et compétences à construire, les représentations mentales des enfants, le matériel nécessaire, ainsi que les propositions de séances.

Vos questions sur le climat. In : centre nationale de la recherche scientifique [en ligne]. <http://www.cnrs.fr/dossiers/dosclim/questcli/suite/Ocean.htm> (Consulté le 01/02/2011).

Résumé : Huit questions / réponses sur l'influence de l'océan sur le climat, sur El Niño...