

ACCOMPAGNEMENT PEDAGOGIQUE DU CDDP DU MORBIHAN

La Cité de la Voile Éric Tabarly et le Centre Local de Documentation Pédagogique de Lorient (CLDP) s'associent pour vous aider à préparer votre visite à la Cité de la Voile Éric Tabarly.

Vous trouverez dans ce dossier une sélection de ressources documentaires ciblées, sur différents supports (ouvrages, périodiques, supports vidéo et sites internet) en lien avec le thème de l'atelier que vous avez retenu pour la visite et avec les programmes scolaires.

Ces ressources sont disponibles au CLDP de Lorient et au CDDP de Vannes. Elles peuvent être empruntées par tous les enseignants du département. Nous espérons qu'elles vous aideront à mettre en place votre progression et à préparer au mieux vos élèves à la découverte de la Cité de la Voile Éric Tabarly.

CDDP du Morbihan

51 avenue Chenailier

56100 Lorient

02.97.64.86.96

crdp.media.lorient@ac-rennes.fr

5 rue du Commandant-Charcot

56000 Vannes

02.97.63.77.02

crdp.media.vannes@ac-rennes.fr

LES LIVRES

Construire ses connaissances en sciences par l'expérimentation : Fascicule 3, La matière et l'énergie. PADILLA, Fernand / SOUM, Gabriel / FREDE, Valérie / CRDP de Midi-Pyrénées / Cépaduès / 2009.

Résumé : Les états de la matière, l'eau dans la nature, la qualité et les utilisations de l'eau, l'air et ses pollutions, les déchets, l'énergie... L'ouvrage présente sept séquences pour l'enseignement des sciences et de la technologie au cycle 3. Chaque séquence contient des exemples de situation d'entrée, des expériences progressives, des suggestions d'utilisation de matériel simple et facile, des fiches-élèves photocopiables. Partant de l'expérimentation, les différentes leçons mènent l'élève vers des connaissances essentielles.



L'air cycle 3. HENNOQUE, Bruno / CRDP de Bourgogne / 2004.

Résumé : Ce que disent les programmes : Cycle 3 : La matière. L'air, son caractère pesant. Compétences spécifiques : être capable de mettre en évidence expérimentalement que l'air est pesant. Commentaires : cette étude complète celle du cycle 2 et affecte à l'air une autre propriété qui contribue à le faire reconnaître comme une matière à part entière. Les documents regroupés dans cet ouvrage proposent des activités d'investigation pour les élèves et des déroulements de séquences.



L'air et ses propriétés : guide ressource. POSNIC, Bertrand / Jeulin / 2005.

Résumé : Le caractère matériel de l'air est un concept en cours d'acquisition à la fin du cycle 2. Pour parfaire sa connaissance, l'élève est amené à s'interroger sur certaines de ses propriétés. Il est d'abord conduit à envisager une réalité physique qui échappe à l'appréciation de ses sens : l'air a une masse.



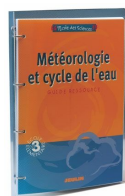
Les guides du maître 2, du CP au CM2 : L'eau, l'air, le temps qu'il fait ; Le feu, la lumière, le temps qui passe ; Piles, ampoules, boussoles. Bordas / 2004

Résumé : Deux volumes reprennent l'ensemble des guides du maître. Le tome 2 regroupe : L'eau, l'air, le temps qu'il fait, Le feu, la lumière, le temps qui passe, Piles, ampoules, boussoles.



L'air autour de nous : guide ressource. POSNIC, Bertrand / Jeulin / 2005.

Résumé : Dans la première séance, les enfants recherchent les moyens de montrer la présence du vent. Par des questionnements et des manipulations, ils mettent en évidence la présence de l'air en milieu fermé. Se faisant, ils découvrent quelques caractéristiques de l'air comme sa résistance à la pression de liquides ou de solides et la possibilité de la transvaser d'un contenant vers un autre.



Météorologie et cycle de l'eau : guide ressource. ANTOINE, Marc / Jeulin / 2005.

Résumé : Ce module propose un véritable projet de travail interdisciplinaire à partir de l'observation du temps qu'il fait. La première séance est consacrée à la définition et à l'organisation pratique des diverses observations et mesures que la classe envisage d'effectuer régulièrement à propos du temps qu'il fait. Lors des séances suivantes, les élèves fabriquent divers instruments : thermomètre, girouette, anémomètre, pluviomètre. Les 3 dernières séances sont consacrées à l'étude des précipitations, ce qui conduit les élèves à découvrir les différentes étapes du cycle de l'eau dans la nature et à construire un modèle global de ce dernier.



Spiros : la météorologie. GOUST, Mayalen / PERRAUD, Élodie / CRDP de l'académie d'Aix-Marseille / Bower / 2009.

Résumé : Cet album de la collection "Voir & savoir" est consacré à la météorologie. On y découvre les saisons et les différents types de nuages, les croyances et les dictons liés au temps qu'il fait, les catastrophes naturelles et les divers instruments de mesure comme thermomètre et baromètre. Un livret d'accompagnement pédagogique propose ressources documentaires et activités.



Spiros : la météorologie : cahier pédagogique. GARABRON, Pascale / VERDIER, Natacha / CRDP de l'académie d'Aix-Marseille / Bower / 2009.

Résumé : Livret pédagogique accompagnant l'album "Spiros" et contenant les outils pour faire entrer les élèves dans la démarche d'investigation. Il comprend un glossaire, des séquences pédagogiques et des activités liées aux thèmes de l'album. Compléments artistiques, culturels et sur les métiers et ressources bibliographiques.

LES PERIODIQUES

A l'école de la science. L'École aujourd'hui, 10/2009, 002, p.17-33.

Résumé : Dossier sur l'enseignement scientifique à l'école. Interview d'Yves Quéré, fondateur de la Main à la pâte. Le rôle de l'expérimentation, exemple avec une expérience sur la présence de l'air. Sélection de ressources commentées.

Découverte de la matière : l'air. GARNIER, Cécile. La Documentation par l'image, 12/2004, 2004-141, p.1-20.

Résumé : Étude de la matérialité de l'air et du concept de gaz à travers des pratiques sportives. L'air pour respirer, pour s'élever, ralentir une chute, pour avancer ou pour gonfler. Adresse, bibliographie, carte, schémas.

Des élèves qui font la pluie et le beau temps. BROT, Annabel. La Classe, 06/2008, 190, p.28-32.

Résumé : Présentation du site web Météo des Écoles, permettant d'effectuer des relevés météorologiques avec les élèves et de les mettre en ligne ; proposition de nombreuses exploitations pédagogiques, en relation avec la météo (observation météorologique, prévision météorologique), la géographie, les mathématiques...

L'Enfant face à la pollution. SZAPIRO, Nathalie. JDI, 12/2001, 2001/02-04, p. 61-74.

Résumé : A partir de différentes contributions, ce dossier a pour objectif de sensibiliser les élèves aux problèmes liés à la pollution de l'air. Après avoir stigmatisé des moyens de détection insuffisants, les auteurs soulignent les conséquences de cette pollution sur la santé de tous. Ils montrent aussi que chacun peut contribuer par des gestes simples à diminuer le taux de pollution. Il s'agit ainsi d'apprendre aux enfants à se comporter en éco-citoyen.

Le vent. NICOLAS, Jean-Pierre / BERTET, Monique. Bibliothèque de travail junior, 01/2006, 513, p.2-21,II-IV.

Résumé : Dossier, réalisé en 2006, sur le vent : origine des vents, types de vents, mesure du vent, le vent comme source d'énergie, utilisation du vent pour les loisirs.

Le vent. COPIN, Henri / PHILIBERT, Henri. La Classe, 05/2010, 209, p.82-94.

Résumé : Projet pluridisciplinaire proposant un ensemble de séquences pédagogiques autour du vent. Activités en sciences et technologie (moulin à vent, voile, éolienne, cerf-volant, mouvements thermiques), lecture, création poétique.

Tempêtes et cyclones : un phénomène météorologique exceptionnel sous nos latitudes. MICHAUX, Madeleine. La Documentation par l'image, 10/2005, 2005-149, p.13-16.

Résumé : Le point, en 2005, sur les tempêtes de 1999 en France et sur les cyclones survenus dans le monde de 1970 à nos jours. Rôle de la prévention sur la réduction des conséquences des cyclones dans le monde. Analyse d'une image.

LES CD-ROM

L'air et ses propriétés cycle 3. LICHTENBERGER, Anne-Lise. Chrysis, 2003.

Résumé : La mise en oeuvre d'activités transversales impose souvent aux enseignants un travail de recherche et de conception important. A la faveur des thèmes scientifiques abordés dans la classe, les prolongements multimédias proposés dans chaque cd-rom de cette collection sont autant d'occasions de pratiquer des activités transversales dans des disciplines aussi variées que le français, les mathématiques, l'histoire, la géographie, l'éducation civique etc.

LES VIDEOCASSETTES



Faire la pluie et le beau temps. GONNER, Bernard. France 3 / RIFF International Production, 1995. C'est pas sorcier.

Résumé : Direction les stations météorologiques ! On va enfin savoir décrypter un bulletin météo... Après une promenade en ballon à la découverte des différents phénomènes atmosphériques, les sorciers atterrissent à Nantes, pour visiter la soufflerie Jules Verne, un laboratoire où des scientifiques reconstituent tous les climats de la planète. Pour finir, ils font un petit tour du côté des services de prévisions météorologiques de Météo-France pour tout savoir sur les caprices du ciel.



La météo : le bulletin des sorciers. BAUDONNIERE, Luc. France 3 / RIFF International Production, 2005. C'est pas sorcier.

Résumé : D'où vient le vent ? Qu'est-ce qu'un nuage ? Comment se transforment-ils parfois en pluie ? Pourquoi les dépressions et les anticyclones influencent-ils la météo ? Et comment peut-on prévoir le temps qu'il fera demain ? Sabine et Jamy nous expliquent tout des caprices du ciel. Nous partons avec eux explorer les 10 kilomètres de troposphère dans lesquels les masses d'air circulent sans cesse, faisant et dé faisant la pluie et le beau temps.

LES MULTISUPPORTS



Léa et l'air. Institut national de prévention et d'éducation pour la santé / Assurance maladie / 2007.

Résumé : Construit autour de cinq chapitres : "De l'air sur la terre", "De l'air pour vivre", "De l'air pour s'amuser", "De l'air pour voyager", "De l'air à partager", ce coffret pédagogique est destiné aux enseignants et élèves de CE2, CM1 et CM2. A l'issue de chaque chapitre, plusieurs activités sont proposées, permettant de découvrir l'importance de la respiration dans la vie quotidienne : mise en place de la frise, débat, jeux, tests, expériences.



1 degré de + : la mallette pédagogique sur le changement climatique. Association française les Petits Débrouillards. Bioviva, 2007.

Résumé : Cette mallette a pour but de faire comprendre aux élèves le changement climatique et ses enjeux. Elle comprend 30 fiches pédagogiques pour expérimenter, jouer, rechercher et débattre sur 3 thèmes : atmosphère, climat, activités humaines. L'explication des 30 fiches médiateur permettent un recadrage sur le changement climatique.

LES SITES INTERNET

Astronomie et espace : météorologie. In : *la main à la pâte* [en ligne]. 2011. http://www.lamap.fr/?Page_Id=4&DomainScienceType_Id=2&ThemeType_Id=3 (Consulté le 22 février 2011).

Résumé : Proposition de modules, séquences et témoignages sur le soleil, le vent, les instruments de mesure météorologiques, le thermomètre...

Buld'air. In : *buld'air.org* [en ligne]. <http://www.buldair.org/> (Consulté le 22 février 2011).

Résumé : Le bulletin de l'air présente chaque jour à 17h l'état de la qualité de l'air dans les principales agglomérations françaises et donne une prévision pour le lendemain.

Cycle III : l'air. In : *CRDP de Montpellier* [en ligne]. http://www.crdp-montpellier.fr/cd66/map66/fichiers/projets_federatifs/air/cycle%203%20air.pdf (Consulté le 22 février 2011).

Résumé : Proposition de cinq séquences sur les thèmes de l'air autour de nous, transvaser l'air, le caractère pesant de l'air, la dilatation de l'air, déplacement d'un objet avec la force de l'air. Proposition d'évaluation

La matière, l'air. In : *CRDP de Reims* [en ligne]. http://www.crdp-reims.fr/cddp08/sciences_et_technologie/FichierPDF/fpratiquesmat.pdf (Consulté le 22 février 2011).

Résumé : Proposition de séquence sur la matière et l'air.

Météo France éducation. In : *météo France* [en ligne]. <http://education.meteofrance.com/education/accueil> (Consulté le 22 février 2011).

Résumé : Ce site est réalisé en partenariat par le ministère de l'Éducation nationale et Météo-France. Il met à la disposition des enseignants des contenus pédagogiques validés et adaptés aux programmes d'enseignement dans les domaines de la météorologie et du climat. À cette fin, les enseignants disposent régulièrement d'un droit d'usage du contenu de ce site.

Météorologie : comment ça marche. In : *cité des sciences* [en ligne]. http://www.cite-sciences.fr/francais/ala_cite/expo/tempo/planete/portail/dossiers/meteo.html?prov=7 (Consulté le 22 février 2011).

Résumé : Dossier documentaire sur la météorologie, questions/réponses sur l'atmosphère, les prévisions météorologiques...