

# ACCOMPAGNEMENT PEDAGOGIQUE DU CDDP DU MORBIHAN

La Cité de la Voile Éric Tabarly et le Centre Local de Documentation Pédagogique de Lorient (CLDP) s'associent pour vous aider à préparer votre visite à la Cité de la Voile Éric Tabarly.

Vous trouverez dans ce dossier une sélection de ressources documentaires ciblées, sur différents supports (ouvrages, périodiques, supports vidéo et sites internet) en lien avec le thème de l'atelier que vous avez retenu pour la visite et avec les programmes scolaires.

Ces ressources sont disponibles au CLDP de Lorient et au CDDP de Vannes. Elles peuvent être empruntées par tous les enseignants du département. Nous espérons qu'elles vous aideront à mettre en place votre progression et à préparer au mieux vos élèves à la découverte de la Cité de la Voile Éric Tabarly.

## CDDP du Morbihan

51 avenue Chenailier

56100 Lorient

02.97.64.86.96

[crdp.media.lorient@ac-rennes.fr](mailto:crdp.media.lorient@ac-rennes.fr)

5 rue du Commandant-Charcot

56000 Vannes

02.97.63.77.02

[crdp.media.vannes@ac-rennes.fr](mailto:crdp.media.vannes@ac-rennes.fr)

LES LIVRES

**Faire des sciences à l'école : cahier n°2 : Flotte ou coule.** CRDP des Pays de la Loire / 2000.

**Résumé :** Ensemble de fiches d'expérimentation élaborées dans le cadre de l'opération "La main à la pâte", pour l'enseignant de cycle 2. Les notions de physique abordées sont les suivantes : la flottabilité, l'existence de l'air, les propriétés de l'eau, la densité. Chaque fiche est rédigée selon la démarche suivante : questionnement initial, émission d'hypothèses, choix du dispositif expérimental, réalisation de l'expérience, interprétation et synthèse.



**Faire des sciences à l'école : cahier n°3 : Eau, l'environnement.** CRDP des Pays de la Loire / 2000.

**Résumé :** Ensemble de fiches d'expérimentation élaborées dans le cadre de l'opération "La main à la pâte", pour les enseignants de cycle 1, 2, 3. Ce cahier est consacré au thème de l'eau sous ses aspects physiques (changement d'état et propriétés) et du point de vue de l'environnement (qualité de l'eau). Chaque fiche est rédigée selon la démarche suivante : questionnement initial, émission d'hypothèses, choix du dispositif expérimental, réalisation de l'expérience, interprétation et synthèse.

LES PERIODIQUES**Comprendre la flottaison des objets**

Dans : JDI 2001/02-02, 10/2001, p. 53-54  
**Résumé :** L'expérience proposée permet aux élèves de découvrir le principe de la poussée d'Archimède et leur faire comprendre pourquoi certains objets légers coulent alors que d'autres, plus lourds, flottent.

**La matière en mouvement.** Textes et documents pour la classe (1975), 15/04/2007, 934, p.5-52.

**Résumé :** Dossier, publié en 2007, sur la mécanique des fluides et des solides, abordée à travers de nombreux exemples. Rôle de l'image dans l'étude de la physique des fluides. Analyse du tableau "Le souffleur de bulles" de Jean Siméon Chardin. Séquences pédagogiques. École : fluides, sources de questionnement, réalisations de protocoles. Lycée : comprendre l'activité du manteau terrestre et la convection mantellique, étudier la poussée d'Archimède et réaliser un densimètre.

**La Flottaison.** Mangin, Christiane. Dans : Grand N 60, 09/1997, p. 67-86

**Résumé :** Compte rendu d'une expérimentation menée en CE1 sur une dizaine de séances pendant lesquelles les enfants doivent construire des bateaux. Les problèmes posés pour assurer la flottabilité, la stabilité, le déplacement des constructions sont abordés expérimentalement permettant ainsi l'émergence de notions scientifiques. En annexe, fiches de construction d'un trimaran et d'un "bateau à air chaud".

**Lorsque je fais l'étoile de mer, je flotte.** Mounier, Jean-Pierre / Vanroose, Philippe. Dans : EPSI 134, 08/2007, p.29-30.

**Résumé :** Présentation, en 2007, d'une démarche interdisciplinaire pour faire comprendre aux élèves la flottaison et la poussée d'Archimède.

LES SITES INTERNET

**Ateliers scientifiques pour les cycles 1, 2 et 3 : flotte ou coule ?** PASCAL, Cathy / TCHUISSEU NANA, Anne / VILLAME, Emmanuel. In : *académie de Paris* [en ligne]. <http://pole-sciences-25-circ.scola.ac-paris.fr/telechargements/peda/flottecoule.pdf> (Consulté le 17 février 2011).

**Résumé :** Proposition d'ateliers, d'expériences pour les élèves du cycle 3 sur la flottaison.

**La flottaison.** In : *académie de Grenoble* [en ligne]. [http://www.ac-grenoble.fr/savoie/Disciplines/Sciences/Esp\\_ress/Fiches/Flottai1.htm](http://www.ac-grenoble.fr/savoie/Disciplines/Sciences/Esp_ress/Fiches/Flottai1.htm) (Consulté le 17 février 2011).

**Résumé :** Proposition d'expériences en classe sur la flottaison avec du matériel.

**Flottaison au cycle 3.** In : *académie de Reims* [en ligne]. 2009. <http://www.ac-reims.fr/ia10/lamap/IMG/pdf/seance1-EPS-Sciences.pdf> (Consulté le 17 février 2011).

**Résumé :** Séquence proposée aux élèves de cycle 3 ayant des séances de piscine : séance en milieu aquatique, séance d'expérimentation en classe, séance de recherche documentaire, séance de modélisation en classe.

**Flotte, coule, construction de bateaux.** In : *académie de Lille* [en ligne]. [http://netia59a.ac-lille.fr/ien-lambersart/IMG/pdf/document\\_bateau.pdf](http://netia59a.ac-lille.fr/ien-lambersart/IMG/pdf/document_bateau.pdf) (Consulté le 17 février 2011).

**Résumé :** proposition de séquence pour adhérer à une histoire et amorcer un projet: la construction d'un bateau

**La flottaison (à partir d'un projet de construction d'un bateau) cycle 3.** In : *académie de Reims* [en ligne]. <http://amiens5.ia80.ac-amiens.fr/site/sciences80/carnet-exp/la-flottaison.pdf> (Consulté le 17 février 2011).

**Résumé :** Proposition de séance pour faire comprendre la flottaison aux élèves de cycle 3 par le biais de la construction d'un bateau.