

ACCOMPAGNEMENT PEDAGOGIQUE DU CDDP DU MORBIHAN

La Cité de la Voile Éric Tabarly et le Centre Local de Documentation Pédagogique de Lorient (CLDP) s'associent pour vous aider à préparer votre visite à la Cité de la Voile Éric Tabarly.

Vous trouverez dans ce dossier une sélection de ressources documentaires ciblées, sur différents supports (ouvrages, périodiques, supports vidéo et sites internet) en lien avec le thème de l'atelier que vous avez retenu pour la visite et avec les programmes scolaires.

Ces ressources sont disponibles au CLDP de Lorient et au CDDP de Vannes. Elles peuvent être empruntées par tous les enseignants du département. Nous espérons qu'elles vous aideront à mettre en place votre progression et à préparer au mieux vos élèves à la découverte de la Cité de la Voile Éric Tabarly.

CDDP du Morbihan

51 avenue Chenailier

56100 Lorient

02.97.64.86.96

crdp.media.lorient@ac-rennes.fr

5 rue du Commandant-Charcot

56000 Vannes

02.97.63.77.02

crdp.media.vannes@ac-rennes.fr

LES LIVRES

50 activités pour éduquer à la nutrition : alimentation et activité physique à l'école. CHARDONNET, Christophe / MAUREL, Laurent / CRDP Midi-Pyrénées / 2010.

Résumé : Aboutissement d'une recherche-action sur l'éducation à l'alimentation, cet ouvrage met en relation conseils nutritionnels et recommandations en matière de pratique physique. Destiné aux cycles 1 à 3, il est organisé en cinq dossiers : approche globale de la problématique (structure d'un repas, origine des aliments...), EPS et santé, les produits laitiers, les féculents, les fruits.



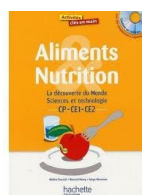
A table ! COUPRIE, Katy / LOUCHARD, Antonin / Thierry Magnier / 2002.

Résumé : Peintures, photographies, photographes, dessins numérisés, bois gravé, encres de Chine, gouaches... autour du thème de la table, de l'alimentation, de la nourriture, de la cuisine...



À table tout le monde ! Alimentation, culture et santé : de la maternelle au CE1. AZORIN, Jean-Christophe / CRDP du Languedoc-Roussillon / 2005.

Résumé : Cet ouvrage propose des conseils méthodologiques et des activités pour mettre au point des séquences d'apprentissage dans les cycles 1 et 2 dans les domaines de l'alimentation, de la prévention et promotion de la santé et de l'équilibre alimentaire. Avec des fiches à photocopier pour la classe.



Aliments et nutrition : la découverte du monde, CP-CE1-CE2. FOURNIAL, Nadine / HENRY, Bernard / HERREMAN, Serge / Hachette Éducation / Activités clés en main / 2009.

Résumé : Un recueil de séquences, entièrement détaillées, adaptables et réutilisables, de la séance jusqu'au projet en technologie, illustré de réalisations d'élèves. Thèmes abordés : l'équilibre alimentaire, le circuit des aliments, l'alimentation des animaux.



Bien manger : fichier d'activités. WALIYA NATIEZ, Dominique / SAME / 2005.

Résumé : Le fichier d'activités contient des fiches pédagogiques destinées à l'enseignant proposant des activités variées autour de la nutrition, des cartes d'aliments constituant le support des jeux participatifs sur l'équilibre alimentaire, des affichettes qui illustrent et résument les messages clés des livres et des fiches d'informations nutritionnelles destinées aux parents. Ce fichier s'accompagne de 3 albums : La princesse aux bourrelets, Le ventre vide, La maison arc-en-ciel.



Dents et alimentation : guide ressource. ABE-CASSIS, Laurent / Jeulin / L'école des sciences / 2005.

Résumé : Dans un premier temps, ce document s'interroge sur les aliments que nous mangeons et détermine leur origine animale ou végétale. On va ensuite s'intéresser aux rôles des différents aliments dans notre organisme. Une classification simplifiée des nutritionnistes sera alors introduite et permettra de bien préciser les trois grands rôles des aliments. Dans un second temps, on va s'intéresser aux dents en s'interrogeant sur ce qui se passe dans la bouche. On abordera également la dentition des élèves.



Le monde du vivant cycle 2. AUTHIER, David / Bordas / Enseigner aujourd'hui / 2002.

Résumé : Cet ouvrage propose l'étude de 7 thèmes fondamentaux : l'alimentation de l'homme, l'alimentation des animaux, la reproduction des animaux, le déplacement des animaux, les végétaux, l'étude des milieux différents (vivant-non vivant), l'éducation à la santé.

LES PERIODIQUES

Alimentation et développement durable. Nathan / Le fichier de la maternelle / 03/2010.

Résumé : Projet de sensibilisation aux problématiques liées à l'alimentation et au développement durable, en MS. Le menu de la cuisine, les fruits de saison. Le tri sélectif des déchets. .

Alimentation, santé et cultures : manger n'est pas un acte anodin . BAROU, Jacques / L'École des parents (périodique) / 12/2002.

Résumé : Les traditions culinaires sont un reflet direct des sociétés qui les ont vu naître : on mange en effet selon son statut et selon sa culture. Il n'est donc pas surprenant de voir des enfants issus de l'immigration, tiraillés entre deux cultures, refuser de se plier aux traditions culinaires de leurs parents et à celles de la cantine, synonyme de tradition française.

Découverte du monde : Fiche CP CE1. JDI / 04/2002.

Résumé : A partir de l'inventaire des aliments que les élèves consomment, il est possible de leur faire découvrir les différents types d'aliments : d'origine végétale, animale, aliments transformés etc. On les amène à réfléchir sur l'origine et la nature de ces aliments dans le but d'introduire la notion d'équilibre alimentaire.

La dentition. Nathan / JDI / 03/2009.

Résumé : Projet pédagogique autour de la dentition. Connaissance des dents et de leurs fonctions, les grands principes de l'hygiène dentaire (la carie), lien entre santé dentaire et bonne alimentation.

Les crêpes de la lune. Nathan / L'Éducation enfantine / 02/2009.

Résumé : Projet pédagogique en grande section proposant une première approche de la nutrition, à partir de l'étude d'un album sur les crêpes.

Les féculents dans l'alimentation. Nathan / JDI / 06/2009.

Résumé : Projet pédagogique autour de l'alimentation et des féculents. Présentation du projet, exercices sur les différentes phases du projet (les grandes familles d'aliments, les céréales du petit-déjeuner américain et français, importance des céréales et féculents, le pain, les féculents dans le monde).

Les muscles du corps humain. Nathan / La Documentation par l'image / 01/2007.

Résumé : Présentation des muscles du corps humain : les muscles rouges squelettiques et les muscles blancs viscéraux, le cœur, le diaphragme. Les muscles dans l'alimentation. Le rôle des muscles.

Obésité : un nouveau fléau. Éducation Enfantine / 10/2006.

Résumé : Dossier, réalisé en 2006, sur l'obésité enfantine : les moyens utilisés à l'école pour sensibiliser les enfants et les parents à ce fléau ; les causes et les conséquences de l'obésité enfantine ; entretien avec Marie Legaud, médecin scolaire, sur ce problème.

Une lecture appétissante. PHILIBERT, Henri / La classe maternelle 186 / 02/2010.

Résumé : Fiche pédagogique proposant des activités en compréhension du code à partir de supports liés à l'alimentation (emballages).

LES MULTI-SUPPORTS

Le chemin du goût et des saveurs : cycle 2. Les K'tcents coups / Nestlé / 2002.

Résumé : L'ensemble de cette mallette est cohérent avec les programmes scolaires. Les activités détaillées permettent d'aborder plusieurs thèmes : la diversité des aliments, l'équilibre alimentaire, les besoins du corps, la diversité des habitudes alimentaires dans les pays du monde, les apports de chaque groupe d'aliments, l'origine des aliments...



LES SITES INTERNET

Alimentation. HENNOQUE, Bruno. In : *centre départemental de ressources en sciences de l'Yonne* [en ligne]. 2009. <http://ia89.ac-dijon.fr/sciences/spip.php?article82> (Consulté le 07/01/2011).

Résumé : Site internet proposant des activités et des liens externes pour travailler sur le thème de l'alimentation.

Cool Food. EUFIC. In : *coolfoodplanet* [en ligne]. <http://www.coolfoodplanet.org/fr/kidz/index.htm> (Consultation le 07/01/2011).

Résumé : Jeu en ligne interactif pour sensibiliser les élèves aux règles d'hygiène alimentaire. On y trouve des quiz et des conseils pour bien se nourrir et rester en forme.

Des clics et des jeux sur la sécurité alimentaire ! Campagne d'éducation sur la sécurité alimentaire. In : *conso.net* [en ligne]. 2002. http://www.conso.net/securite_alimentaire_2002/home.html (Consultation le 07/01/2011).

Résumé : Jeu en ligne interactif sur l'équilibre alimentaire dans les différents lieux comme la cantine de l'école, la cuisine de l'école, le supermarché et à la maison.

Hygiène-educ.com : site éducatif sur l'hygiène proposé par l'Institut Pasteur [en ligne]. <http://www.hygiene-educ.com/fr/home.htm> (Consultation le 07/01/2011).

Résumé : Pour les enseignants : des informations à caractère scientifique et des fiches d'activités par thème selon 3 niveaux de difficulté. Pour les élèves : des jeux et activités ludiques pour récapituler les informations traitées dans la partie enseignant.

Le guide alimentaire pour tous : vos repères de consommation. INPES : Institut national de prévention et d'éducation pour la santé. In : *INPES* [en ligne]. 2002. http://www.inpes.sante.fr/espace_nutrition/guide/reperes/reperes.asp (Consulté le 07/01/2011).

Résumé : Recommandations de consommation et quantité de produits à manger au quotidien.

Les aliments (cycle 2). In : *académie de Grenoble* [en ligne]. http://www.ac-grenoble.fr/savoie/Disciplines/Sciences/Esp_ress/doc_peda.htm#Alim2 (Consulté le 07/01/2011).

Résumé : Proposition d'activité sur des sujets tels que le repas, les aliments, les saveurs, l'équilibre alimentaire...

Les sciences en cycle 2 : l'alimentation. In : *crdp de l'académie de Bordeaux* [en ligne]. http://crdp.ac-bordeaux.fr/crest64/file/Ressources/Homme/Alimentation_C2.pdf (Consulté le 07/01/2011).

Résumé : Exemple de mise en situation sur le thème de l'alimentation ; Élaboration d'une séquence à partir de documents triés sur le thème de l'alimentation...

Mode d'emploi du guide alimentaire pour tous. INPES : Institut national de prévention et d'éducation pour la santé. In : *INPES* [en ligne]. 2002. http://www.inpes.sante.fr/espace_nutrition/guide/presentation/mode.asp (Consulté le 07/01/2011).

Résumé : Mode d'emploi du guide alimentaire pour tous, recommandations nutritionnelles générales et 25 portraits pour des conseils personnalisés. Savoir quel type de consommateur on est ?