

ACCOMPAGNEMENT PEDAGOGIQUE DU CDDP DU MORBIHAN

La Cité de la Voile Éric Tabarly et le Centre Local de Documentation Pédagogique de Lorient (CLDP) s'associent pour vous aider à préparer votre visite à la Cité de la Voile Éric Tabarly.

Vous trouverez dans ce dossier une sélection de ressources documentaires ciblées, sur différents supports (ouvrages, périodiques, supports vidéo et sites internet) en lien avec le thème de l'atelier que vous avez retenu pour la visite et avec les programmes scolaires.

Ces ressources sont disponibles au CLDP de Lorient et au CDDP de Vannes. Elles peuvent être empruntées par tous les enseignants du département. Nous espérons qu'elles vous aideront à mettre en place votre progression et à préparer au mieux vos élèves à la découverte de la Cité de la Voile Éric Tabarly.

CDDP du Morbihan

51 avenue Chenailier

56100 Lorient

02.97.64.86.96

crdp.media.lorient@ac-rennes.fr

5 rue du Commandant-Charcot

56000 Vannes

02.97.63.77.02

crdp.media.vannes@ac-rennes.fr

LES LIVRES

50 activités pour éduquer à la nutrition : alimentation et activité physique à l'école. CHARDONNET, Christophe / MAUREL, Laurent / CRDP de Midi-Pyrénées, 2010.

Résumé : Aboutissement d'une recherche-action sur l'éducation à l'alimentation, cet ouvrage met en relation conseils nutritionnels et recommandations en matière de pratique physique. Destiné aux cycles 1 à 3, il est organisé en cinq dossiers : approche globale de la problématique (structure d'un repas, origine des aliments...), EPS et santé, les produits laitiers, les féculents, les fruits. Chaque fiche d'activité est accompagnée des objectifs visés selon le niveau de la classe et des compétences à acquérir.



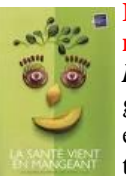
Alimentation atout prix : guide de formation et d'intervention. INPES / 2005.

Résumé : Ce classeur a comme objectif de former des professionnels et des bénévoles du secteur médico-social et associatif et de promouvoir des actions autour de l'alimentation auprès de personnes en situation de précarité. Il propose aux intervenants en éducation nutritionnelle, une réflexion éthique et des façons d'agir face aux besoins et demandes du public, il aborde l'alimentation sous les 3 angles complémentaires : acheter, préparer, manger, il permet aux bénéficiaires d'explorer leurs représentations et attitudes, de repérer les facteurs liés à l'environnement social et économique afin de mieux percevoir ce qui les influence dans les différents actes alimentaires.



Bons jours, bonnes nuits, bon appétit !

Cidil / 2000. **Résumé :** Cette mallette créée en partenariat avec l'ADES du Rhône comporte des documents pour l'enseignant, pour les équipes de santé et pour les enfants, et propose des pistes de réflexion et d'activités sur le choix des aliments, les rythmes alimentaires, le sommeil, l'activité physique, les moments de détente.



La santé vient en mangeant : le guide alimentaire pour tous. 2002.

Résumé : Ce guide alimentaire destiné au grand public donne une information simple et des repères concrets pour une alimentation quotidienne favorable à la santé.



Corps et santé cycle 3 : dossier de l'élève. GUICHARD, Jack / Hachette Éducation / 2009.

Résumé : Dossier pédagogique divisé en 8 chapitres traitant de grandes problématiques du programme comme la digestion et l'alimentation, le sang dans le corps, etc... permettant une construction du savoir progressive à travers un questionnement sur des documents, des photographies, schémas... Possibilité aux élèves de construire le résumé de leur leçon.



Les aliments. ZEITOUN, Charline / ALLEN, Peter. Mango-Jeunesse / 2007.

Résumé : Livre pour comprendre les bases de l'alimentation : savoir pourquoi il vaut mieux manger des pâtes que des gâteaux, à quoi servent les vitamines et le calcium, ce que sont les calories, où se cachent les graisses.

LES PERIODIQUES

Éducation à l'alimentation : un pari pour l'avenir. Animation & éducation, 11/2005, 189, p.7-41.

Résumé : Les comportements alimentaires inadaptés et l'obésité sont en augmentation chez les jeunes français. L'éducation nutritionnelle est devenue une nécessité pour préserver la santé mais aussi le mode de vie, l'environnement et la diversité des cultures et patrimoines. Elle devrait être introduite au niveau de la restauration et des programmes scolaires.

Hygiène et santé. LIGOU, Pierre. La Documentation par l'image, 03/2009, 2009-176, p.IV-X,1-22.

Résumé : Dossier, réalisé en 2009, sur la place de l'hygiène et de la santé dans la vie quotidienne : l'ancrage disciplinaire en cycle 2 et 3, notamment les règles d'hygiène et de sécurité bénéfiques à toute la société et les conséquences des attitudes personnelles sur la santé ; activités pédagogiques, à partir de diverses iconographies, sur le respect des rythmes circadiens, l'entretien de l'environnement, la place du sport, de l'alimentation et du sommeil, les défenses antimicrobiennes.

Le sommeil. L'Éducation enfantine, 10/2008, 2008/09-02, p.V-VIII.

Résumé : Séquences pédagogiques autour du rôle du sommeil, à partir d'activités de lecture de l'image (étude du tableau "Danaé" de Klimt) et de travail sur le corps (relaxation et mime).

L'alimentation de l'écolier sportif. EPS. Éducation physique et sport (1976), 02/2010, 340, p.35-37.

Résumé : Analyse, en 2010, de la place de l'alimentation chez les jeunes sportifs en référence à la Charte Ottawa. Les programmes de l'OMS : Villes-santé et Santé 21 et leurs objectifs en matière de santé en ville et de droit à la santé. Le Programme national nutrition santé (PNNS). Les besoins alimentaires pour la pratique sportive. Les actions menées.

La Nutrition. CHALON, Valérie. La Classe, 03/2000, 107, p. 25-44.

Résumé : A partir de l'analyse des repas pris au cours du week-end, les enfants apprennent à classer les aliments selon leur origine, à lire les étiquettes des produits alimentaires, à construire différents repas sous l'angle de l'équilibre nutritionnel.

La sécurité alimentaire. TDC école, 01/02/2008, 011, p.5-48.

Résumé : Dossier de 2008 sur la sécurité alimentaire : les risques chimiques ou toxiques et les risques infectieux dus aux bactéries, virus et parasites. Conséquences économiques des grandes crises alimentaires depuis les années 1980 (ESB, grippe aviaire, OGM). Mise en oeuvre de nouveaux dispositifs de contrôle par les pouvoirs publics aux niveaux national, communautaire et international. Difficulté de concilier enjeux scientifiques et politiques : exemple de la crise de la vache folle. En France, rôle de l'Institut national de veille sanitaire et de l'Agence française de sécurité sanitaire des aliments dans l'évaluation des risques en vue de leur prévention et dans la gestion des situations de crise. La qualité sanitaire du lait : itinéraire technologique du lait. Conséquences sociologiques de l'industrialisation de la production alimentaire qui avec l'homogénéisation des goûts génère des sentiments d'anxiété et de perte des repères culturels. Séquences pédagogiques : que se cache-t-il dans mon assiette ? (découvrir le monde, sciences expérimentales ; cycles 2 et 3) ; histoire de la conservation des aliments (histoire-géographie, éducation civique, sciences, maîtrise de la langue, cycle 3).

L'alimentation et la santé. LIGOU, Pierre. La Documentation par l'image, 03/2009, 2009-176, p.7-10.

Résumé : Présentation d'un poster, en 2009, concernant divers produits alimentaires : le contraste entre ceux d'origine végétale et animale, et la gamme sucrée issue de l'industrie, à l'aspect très coloré ; les règles d'une alimentation saine et équilibrée ; le vocabulaire des aliments végétaux, les types de nutriments utiles à l'organisme ; les problèmes actuels de santé publique, dus aux excès et aux déséquilibres nutritionnels.

Les petits déjeuners européens. JDI, 06/2009, 2008/09-10, p.XV-XIX.

Résumé : Projet sur l'équilibre alimentaire à partir d'exercices sur les petits déjeuners européens. Importance de l'équilibre alimentaire, carte d'Europe des petits déjeuners, découverte du petit déjeuner britannique.

Les secrets d'une bonne santé. SENE, Nathalie. TDC école, 15/10/2009, 044, p.38-45.

Résumé : Séquence pédagogique autour de la nutrition et de l'hygiène alimentaire. L'origine des aliments, l'équilibre alimentaire, les besoins alimentaires (sous-nutrition et malnutrition).

Mangeons équilibré. BOULARD, Jocelyne. La Documentation par l'image, 03/2009, 2009-176 Suppl., p.2-16.

Résumé : Dossier, réalisé en 2009, sur l'alimentation : les constats sur la malnutrition et les méfaits sur la santé notamment l'obésité, surtout celle des jeunes. La digestion et l'appareil digestif ; la place de l'éducation à la nutrition dans les programmes scolaires, notamment en cycle 3 ; comment utiliser le DVD à l'aide du livret pédagogique consacré à l'alimentation équilibrée.

Pourquoi rêve-t-on ? SZAPIRO, Nathalie. L'École aujourd'hui, 11/2009, 003, p.7-8.

Résumé : Rappel sur le fonctionnement du rêve (le cycle du sommeil, le rôle des hormones, somnambulisme, énu-résie), comment aborder ce thème avec les enfants, pistes pédagogiques.

Qu'est-ce qu'une alimentation équilibrée ? Le fichier de l'élémentaire, 10/2009, 002, p.11-14

Résumé : Séquence pédagogique sur l'équilibre alimentaire, en CE2. La composition du petit déjeuner, découverte des catégories d'aliments, la notion de repas équilibré.

S'alimenter aujourd'hui. THEVENIAUD, Pierre-Marie. Textes et documents pour la classe (1975), 11/11/1992, 631, p. 4-27.

Résumé : Goût et équilibre alimentaires. Symbolique du comportement alimentaire. Diversité et qualité des aliments actuels définissables comme le résultat de l'interaction entre consommateurs, fabricants, distributeurs et médias. Produits biologiques. Formation du consommateur.

LES VIDEOCASSETTES



Bon appétit les enfants ! (1) : Kazakhstan Géorgie Israël. SANTANTONIO, Gilles / DEVAUD, Jean-François / La Cinquième / Marathon / 2000.

Résumé : L'objectif de ces quatre films est de présenter des modes alimentaires différents, que ce soit en Asie centrale (pour honorer un membre de la famille au Kazakhstan et en Géorgie) ou au Proche-Orient (repas du Sabbat en Israël).



Bon appétit les enfants ! (2) : Afrique du Sud Maroc Sénégal. GARENG, Vincent / BONAN, Anita / La Cinquième / Marathon / 2000.

Résumé : L'objectif de ces trois films est de présenter des modes alimentaires africains différents, que ce soit en Afrique du Sud, au Maroc ou au Sénégal. Un enfant guide est chargé de préparer un repas d'anniversaire en Afrique du Sud et au Maroc ou un dîner pour son parrain au Sénégal.



Bon appétit les enfants ! (3) : Japon Thaïlande Inde Turquie. GARENG, Vincent / LASSAIGNE, Antoine / La Cinquième / Marathon / 2000.

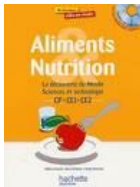
Résumé : L'objectif de ces quatre films est de présenter des modes alimentaires différents, que ce soit en Asie (Japon, Inde), en Asie du Sud-Est (Thaïlande) ou en Asie occidentale (Turquie). Un enfant guide est chargé de préparer un repas d'anniversaire en Thaïlande et en Inde, un repas pour sa famille au Japon ou pour célébrer le début des vacances en Turquie.



Bon appétit les enfants ! (4) : Jamaïque Mexique Trinidad. La Cinquième / Marathon / 2000.

Résumé : L'objectif de ces trois films est de présenter des modes alimentaires différents, que ce soit en Amérique centrale (Mexique) ou aux Antilles (La Jamaïque, Trinidad). Un enfant guide est chargé de préparer un repas pour sa famille (la Jamaïque), pour mardi gras (Mexique) ou pour une fête (Trinidad).

LES MULTISUPPORTS



Aliments et nutrition : la découverte du monde, CP-CE1-CE2. Fournial, Nadin / Henry, Bernard / Herreman, Serge. Hachette Éducation, 2009.

Résumé : Un recueil de séquences, entièrement détaillées, adaptables et réutilisables, de la séance jusqu'au projet en technologie, illustré de réalisations d'élèves. Le CD-ROM propose des documents à imprimer pour faciliter la réalisation de certaines activités. Thèmes abordés : l'équilibre alimentaire, le circuit des aliments, l'alimentation des animaux.



Je mange, tu te régales, nous en parlons. CEDUS / 2006.



Résumé : Dossier destiné à faire réfléchir les élèves de cycle 3 à ce que signifie "comment et pour quelles raisons se nourrir", en partant d'une réflexion sur leurs habitudes alimentaires.



Les aliments : source de bien-être et de découvertes : cycle 3. Nestlé / 2002.

Résumé : L'ensemble de cette mallette est cohérent avec les programmes scolaires et respecte la Charte de l'Institut Français de Nutrition (en particulier : documents validés par des scientifiques, pas de marque sur les documents élèves). Les activités détaillées permettent d'aborder le thème de l'alimentation dans diverses disciplines à travers des anecdotes historiques, la planisphère des grands pays producteurs, le schéma de la digestion, des fiches d'activités.

Bien manger : fichier d'activités. WALIYA NATIEZ, Dominique. SAME (Sylemma Andrieu Matériel Éducatif) / 2005.

Résumé : Le fichier d'activités contient des fiches pédagogiques destinées à l'enseignant proposant des activités variées autour de la nutrition, des cartes d'aliments constituant le support des jeux participatifs sur l'équilibre alimentaire, des affichettes qui illustrent et résument les messages clés des livres et des fiches d'informations nutritionnelles destinées aux parents. Ce fichier s'accompagne de 3 albums : La princesse aux bourrelets, Le ventre vide, La maison arc-en-ciel.

LES DVD



L'obésité : nous risquons gros ! France télévisions distribution / 2009. C'est pas sorcier.

Résumé : Face au problème de l'obésité, Sabine et Jamy nous font découvrir les gestes simples qui pourraient enrayer la tendance. Le documentaire répond également aux questions : Pourquoi se met-on à grossir quand on consomme trop d'énergie ? Qu'est-ce qui fait grossir ? Pourquoi est-il si difficile de mincir ?



La santé vient en mangeant ! France télévisions distribution / 2007.

Résumé : Moins gras, moins de sucres et plus de vitamines ? Les sorciers nous expliquent les règles d'or d'une alimentation équilibrée.

LES SITES INTERNET

Coolfood. THE EUROPEAN FOOD INFORMATION COUNCIL. In : *cool food planet* [en ligne]. 2009. <http://coolfoodplanet.org/fr/kidz/index.htm> (Consulté le 23 février 2011).

Résumé : Conseils pour avoir de bonnes habitudes alimentaires, être en forme, avoir des bons réflexes alimentaires avec des quiz et des animations. Section enfants et adolescents disponibles.

Des clics et des jeux sur la sécurité alimentaire !. INSTITUT NATIONAL DE LA CONSOMMATION. In : *conso.net* [en ligne]. 2002. http://www.conso.net/securite_alimentaire_2002/home.html (Consulté le 23 février 2011).

Résumé : Campagne d'éducation sur la sécurité alimentaire : jeux interactifs pour mieux connaître l'hygiène alimentaire.

Vinz et Lou mettent les pieds dans le plat. MINISTERE DE L'ALIMENTATION DE L'AGRICULTURE ET DE LA PECHE. In : *agriculture.gouv* [en ligne]. 2009. <http://agriculture.gouv.fr/vinzelou/alimentation/> (Consulté le 23 février 2011).

Résumé : Plusieurs vidéos d'information mettant en scène Vinz et Lou pour apprendre à mieux manger, l'hygiène alimentaire...

L'alimentation. In : *CRDP de Bourgogne* [en ligne]. 2006. <http://crdp.ac-dijon.fr/Au-cycle-3.html> (Consulté le 23 février 2011).

Résumé : Proposition d'exemples d'activités dans les écoles. Histoire d'un partenariat entre l'école élémentaire François Mitterrand et le collège Jean Rostand, à Quetigny. Année scolaire 2005/2006.