



VISITE GUIDÉE

DURÉE
1H30

« LA CITÉ DE LA VOILE »

Venez tester votre sens marin à la Cité de la Voile ! Grâce aux modules interactifs et collaboratifs du parcours de visite, les guides-animateurs font vivre aux élèves l'expérience de la navigation en mer sous toutes ses formes : les sensations, les défis techniques et humains ainsi que la vie à bord des voiliers de course au large. À l'automne, la Route du Rhum est le fil conducteur de cette visite !



Cette visite permet

- ✓ D'observer et utiliser des objets techniques et identifier leur fonction
- ✓ De se repérer dans l'espace et le représenter
- ✓ De comparer, estimer, mesurer des longueurs, des masses, des contenances, des durées
- ✓ D'utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesure spécifiques de ces grandeurs
- ✓ De pratiquer avec le guide médiateur, une démarche d'investigation scientifique



NOUVEAU VISITE GUIDÉE

DURÉE
1H

À PARTIR DU CE2

« AU COEUR DE LA SAILING VALLEY »

Depuis le départ de la Marine Nationale en 1997, l'ancienne base de sous-marins a évolué et a accueilli de nouvelles activités liées au nautisme (économiques, sportives, touristiques, culturelles) pour changer de nom et devenir en 2017, le Pôle nautique de référence « Lorient La Base ». En extérieur, accompagnés d'un guide animateur, les élèves découvrent comment s'articulent les différentes composantes du site. La chronologie des transformations met au jour l'évolution des usages et les interactions entre développement touristique et économique, et transformation urbaine.

Sous réserve des conditions météo.



Cette visite permet

- ✓ De comprendre les enjeux économiques et touristiques d'un site en pleine reconversion
- ✓ De sensibiliser les élèves à leur environnement et à l'architecture
- ✓ De comprendre qu'un lieu est en interaction avec son époque et ses habitants
- ✓ De s'inscrire dans une démarche de projet pluridisciplinaire
- ✓ De sensibiliser les élèves aux métiers de la construction et de l'urbanisme
- ✓ D'exprimer son point de vue et son esprit critique
- ✓ De se repérer dans l'espace et le temps



Cette visite permet

- ✔ D'identifier les activités du pôle course au large de Lorient La Base
- ✔ Aux élèves de découvrir des réalités géographiques locales où ils vivent
- ✔ De découvrir une belle illustration de la reconversion d'un site militaire historique
- ✔ De comprendre les enjeux historiques, économiques et sportifs de la course au large pour le territoire
- ✔ De faire prendre conscience aux élèves qu'une course se joue aussi avec une équipe technique et une organisation à terre
- ✔ De se repérer sur un plan (en version lecture de paysage)

VISITE GUIDÉE

DURÉE
1H

«LE PÔLE COURSE AU LARGE ET SES DIFFÉRENTS ACTEURS»

Les élèves découvrent les coulisses de la course au large ! Ils approchent les voiliers amarrés aux pontons du pôle course au large. Cette déambulation guidée au milieu des bateaux est l'occasion d'illustrer grandeur nature l'histoire, le palmarès et les spécificités de ces voiliers de course.

Sous réserve des conditions météo et de la présence des bateaux aux pontons.



CETTE VISITE PEUT ÊTRE PROPOSÉE SOUS L'ANGLE DE LA LECTURE DE PAYSAGE (À PRÉCISER LORS DE LA RÉSERVATION)

Cet atelier permet

- ✔ De comprendre par les expériences que l'air est un des paramètres majeurs de la météorologie et que le vent joue un rôle primordial dans le déplacement et la force des vents, indispensables à la pratique de la voile
- ✔ D'identifier les changements d'état de l'air

ATELIER

DURÉE
1H

«MÉTÉO, MODE D'EMPLOI»

L'air, ses propriétés physiques et son rôle dans les phénomènes météorologiques sont les thèmes principaux de cet atelier. Comment voir ou peser l'air ? Les expériences pratiquées amènent les élèves à percevoir les changements d'état de l'air.

Cet atelier permet

- ✔ De connaître le temps de dégradation des déchets
- ✔ De comprendre l'impact de l'activité humaine sur l'environnement
- ✔ De comprendre l'importance d'un comportement éco-citoyen pour respecter cet environnement fragile

ATELIER

DURÉE
1H

«ÉCO-NAVIGATION POUR UNE MER PLUS PROPRE ! »

En navigation de plaisance ou lors d'une course au large, la problématique de gestion des déchets à bord se pose rapidement. Grâce aux travaux de Tara Expéditions, puis en réalisant une expérience « éloquente », les élèves comprennent l'impact de l'homme sur son environnement. La problématique de la dégradation des déchets est particulièrement abordée.



ATELIER

DURÉE
1H

« À BORD AVEC LES SKIPPERS »

En solitaire ou en équipage, selon la taille du bateau, les navigateurs sont confrontés à des conditions extrêmes pouvant rendre difficile le quotidien : dormir, manger, gérer les manœuvres à bord du bateau... Les élèves sont amenés à comparer leur rythme de vie quotidien à celui des skippers durant une course au large.



Cet atelier permet

- ✓ De se repérer dans l'espace et le temps
- ✓ Aux élèves de découvrir des objets techniques qui ne leur sont pas familiers
- ✓ De prendre conscience de l'importance du sommeil
- ✓ De connaître les différentes catégories d'aliments



ATELIER

DURÉE
1H

« MAIS POURQUOI ÇA FLOTTE ? »

Pourquoi et comment un bateau de plusieurs tonnes peut-il flotter sur l'eau ? A partir d'expériences simples et de manipulations, les élèves prennent conscience des notions de matière, de poids, de volume et la flottabilité...



Cet atelier permet

- ✓ De constater que plus un objet est lourd, plus il lui faut un volume important avec une grande surface en contact avec l'eau pour qu'il puisse flotter
- ✓ D'identifier ce qu'est la poussée d'Archimède