

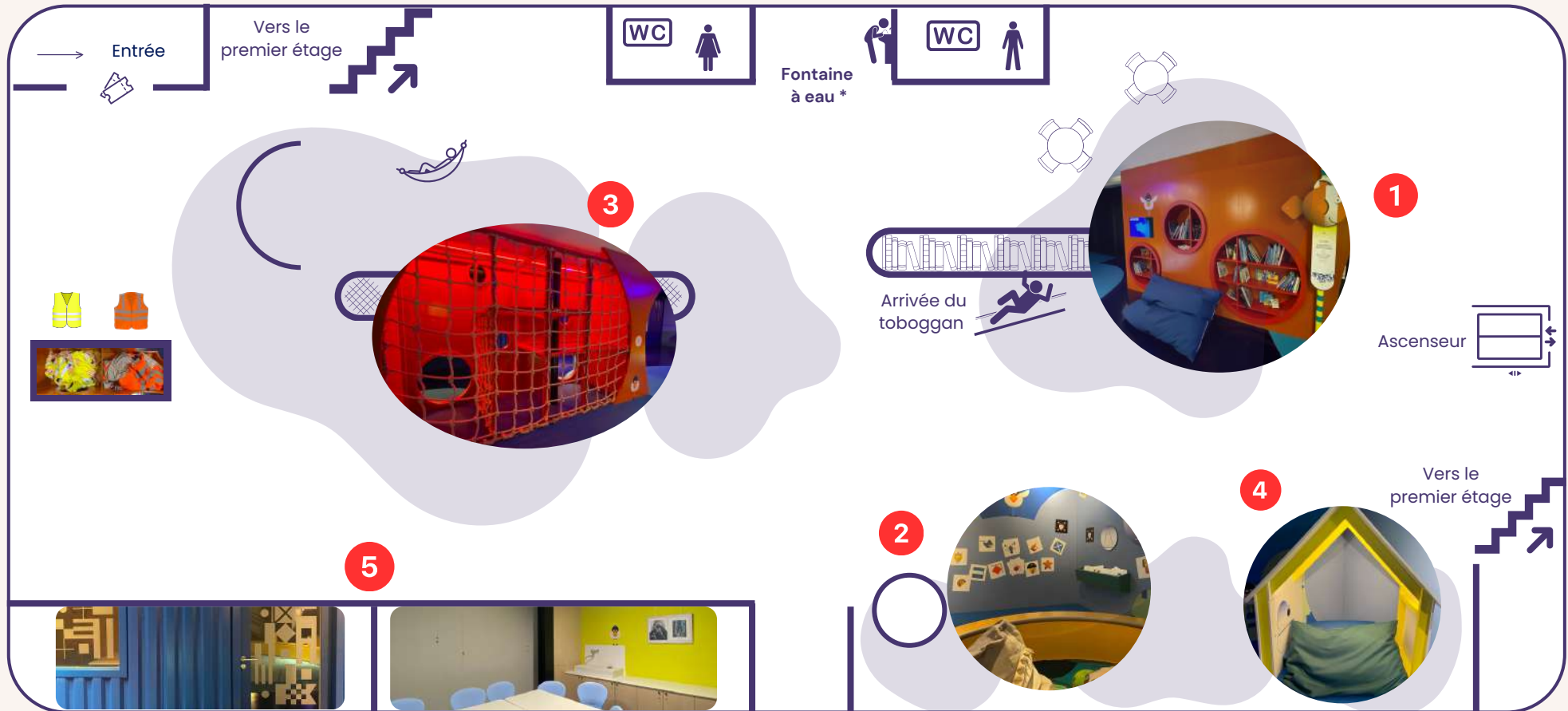
PLAN CITÉ DES MOUSSAILLONS

SUPPORT D'AIDE   LA VISITE

  destination des enseignants
et accompagnateurs



Rez de chaussée : la plage



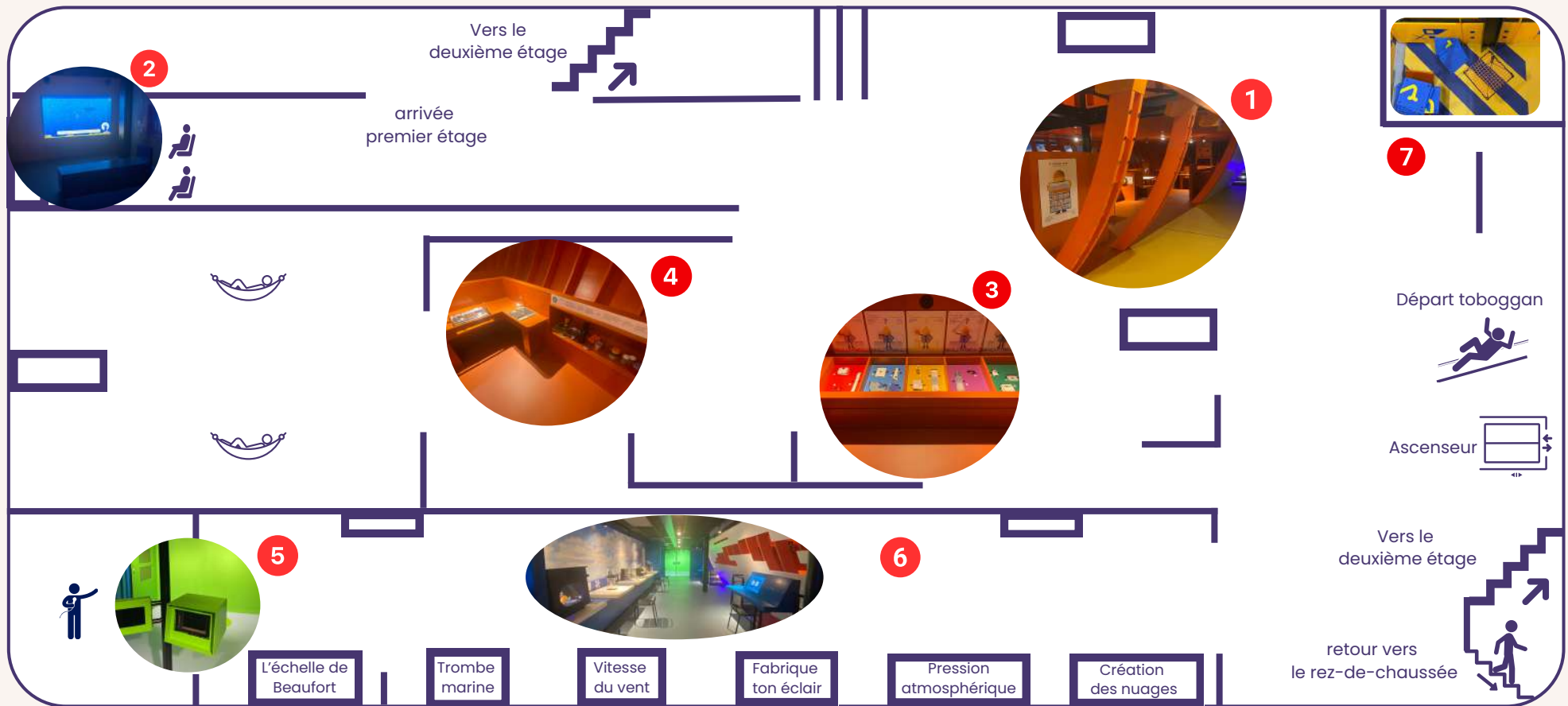
- 1 « **Le bateau livre** » : lire des histoires sur le thème de la mer.
- 2 « **Le grand pavois** » : choisir des drapeaux pour son bateau.
- 3 « **La quille** » : grimper pour coordonner ses gestes.

- 4 « **Cabane à comptines** » : écouter des chansons sur le thème de la mer.
- 5 « **Salles pédagogiques** » : espace dans lequel se déroule les ateliers.



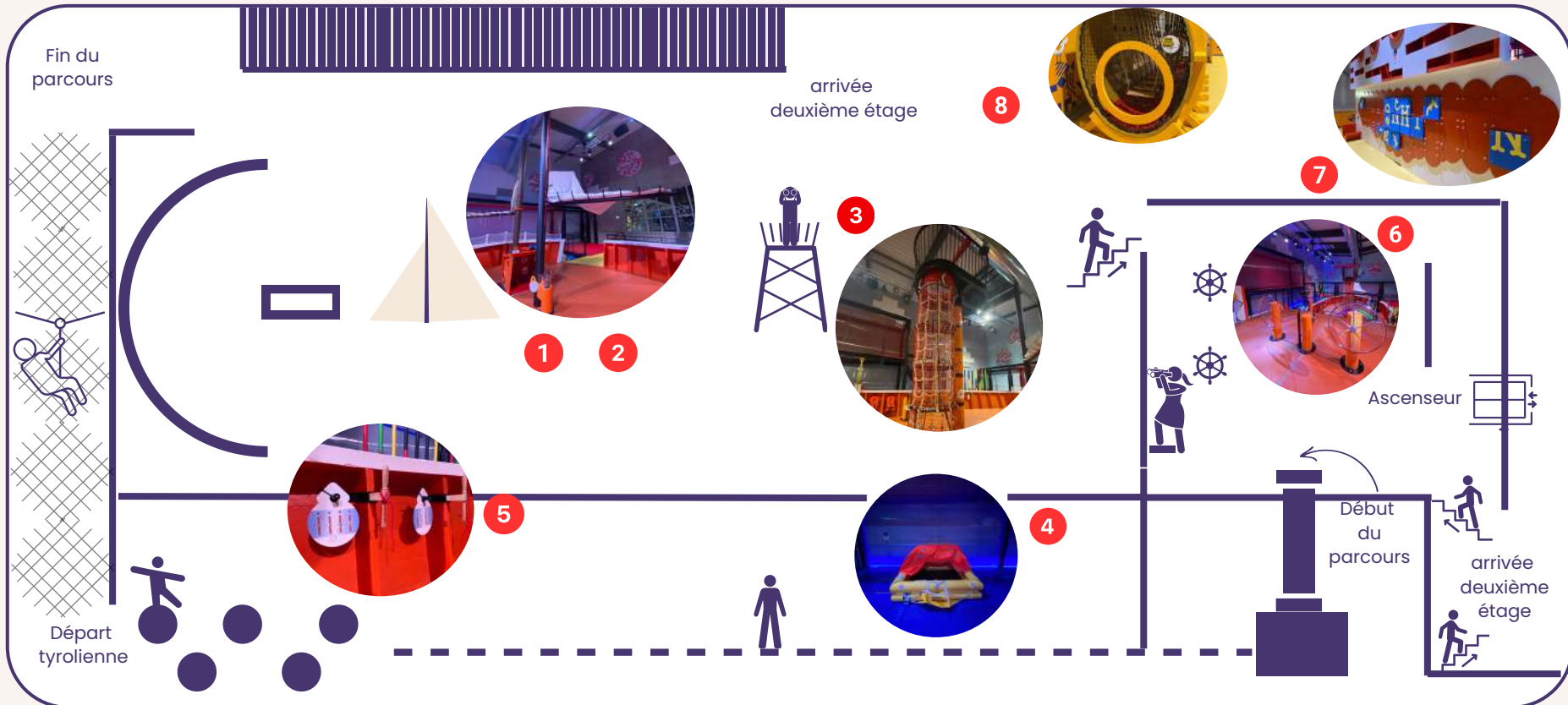
Fontaine à eau* : il n'y a pas de gobelets, prévoir des gourdes.

Premier étage : la cale



- 1** « **Le chantier naval** » : construire la coque de son bateau.
- 2** « **Les courants marins** » : regarder un film sur le fonctionnement des océans.
- 3** « **L'infirmierie** » : se soigner sur un bateau.
- 4** « **La cambuse** » : préparer son repas dans le carré du bateau.
- 5** « **L'atelier météo** » : présenter les météos.
- 6** « **Le sealab** » : expérimenter des phénomènes naturels.
- 7** « **Le chantier naval** » : hisser des lettres à l'étage supérieur.

Deuxième étage : le pont et la timonerie



- 1 « **Le winch** » : hisser la grand-voile.
- 2 « **Le mât** » : maintenir la grand-voile.
- 3 « **Le nid de pie** » : monter pour observer le large.
- 4 « **Le radeau de sauvetage** » : se mettre à l'abri en cas de dangers.
- 5 « **Les nœuds** » : apprendre à faire des nœuds marins.
- 6 « **La barre à roue** » : diriger le bateau.
- 7 « **La grue** » : récupérer les lettres pour écrire le nom du bateau.
- 8 « **Le Pot-au-noir** » : avancer en gardant l'équilibre.



Tester son équilibre et sa motricité sur un parcours.